

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”



2025

I.E.P. Alas Peruanas

Inicial – Primaria - Secundaria

Bolletín Informativo de Matrícula



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

Estimados padres de familia:

Reciban el saludo fraterno de la Dirección, asimismo, agradecerles por el interés y preferencia de nuestro proyecto educativo, que tiene como pilares en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de sus competencias y el de su bienestar social, físico y emocional a través de experiencias diversas planificadas en los instrumentos de gestión institucional y de aula.

Por otro lado, el presente boletín tiene el propósito de informar a los padres de familia y/o apoderado en forma veraz, suficiente, apropiada, oportuna y por escrito los datos generales de la institución educativa, costo del servicio educativo, organización escolar, matrícula y otros concerniente a la propuesta del servicio educativo que implementará nuestra institución en el año lectivo 2025, ello en el marco de las disposiciones legales vigentes del sector educativo.

La Dirección del Colegio Alas Peruanas, siempre respetuoso de las normativas, informa a la comunidad de Alas Peruanas que nos venimos preparando para el año lectivo 2025, y con el propósito de brindarles un servicio educativo de calidad que busca la mejora continua, en cumplimiento con el D.S. 005-2021-MINEDU.

En este sentido hacemos llegar el presente Boletín Informativo del Servicio Educativo 2025 con los términos, condiciones y características de nuestros servicios educativos 2025, con la finalidad de que tome una decisión informada sobre la matrícula de su menor hijo o hija.

Agradecemos la confianza que depositan. Tengan la seguridad que nuestro compromiso es favorecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes haciendo de ellos y ellas agentes de cambio en nuestra sociedad para hacerla más justa, fraterna y solidaria. Tenemos la esperanza que al próximo año nos vislumbra un escenario lleno de retos y oportunidades en favor del servicio educativo que brindamos a nuestros estudiantes.

Arequipa, 10 de octubre del 2024

Atentamente.



Asmida
Lc. German Chipana Huanca
DIRECTOR
I.E.P. ALAS PERUANAS



Urb. Aprozlord B-6 Arequipa

054 237216

997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>

iepalasperuanasqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

I. INFORMACIÓN LEGAL

1.1 DATOS INFORMATIVOS

Promotoría	Inversiones Educativas IESCOOP SAC
RUC	20607607266
Nombre comercial	I.E.P. Alas Peruanas
Gerencia Regional	Arequipa
UGEL	Arequipa - Norte
Gestión	Privada
Dirección	Urb. Aproviord Mz. B. Lt 6 ASVEA
Lugar	Distrito, provincial y departamento de Arequipa
Medios oficiales de comunicación	054-237216 - Celular 997700345 Correo electrónico: iepalasperuanasagp@iepap.edu.pe Plataforma educativa: Cubicol Página Web: https://iepap.edu.pe/arequipa https://iepap.edu.pe WhatsApp y Facebook institucional, comunicados, agenda, programas, revistas y boletines informativos
Director	Lic. Germán Víctor Chipana Huanca
DNI Director	09926632

1.2 SERVICIOS EDUCATIVOS BRINDADOS

Educación Básica Regular	Inicial	3, 4 y 5 años	II ciclo
	Primaria	1º a 6º grado	III, IV, y V ciclos
	Secundaria	1º a 5º años	VI y VII ciclos

1.3 DE LAS RESOLUCIONES DE AUTORIZACIÓN Y DE FUNCIONAMIENTO

Nivel Inicial	RD 02225 18-11-1998
Nivel Primaria y Secundaria	RD 01256 11-12-1992
Cambio de domicilio	RD 078 21-05-1995
Cambio de nombre	RD 01091 16-07-1998
Ampliación de metas	RD 0417 28-06-2014
Del director	RG 3329 05-12-2019
De la Promotoría	RD 04151 15-07-2022



Urb. Aproviord B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasagp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

Licencia de funcionamiento	0010031327MPA
Certificado de Defensa Civil	578-2023-MPA-GM-SGGRD
Código Modular Inicial	1237908
Código Modular Primaria	1030402
Código Modular Secundaria	1030410

1.4 QUIENES SOMOS, MISIÓN Y VISIÓN

QUIENES SOMOS

Somos una institución educativa privada, que da servicio educativo a niños, niñas y adolescentes, que, ante el contexto actual, de cambios acelerados en la ciencia y la tecnología, hace posible que nuestra propuesta en materia educativa sea una alternativa de cambio y desarrollo. Que toda la comunidad educativa unida construimos experiencias de aprendizaje, que nos sirve para crecer y; como ciudadanos mejorar la calidad de vida.

MISIÓN

Ser una institución educativa líder en brindar servicios educativos de calidad, que forma personas líderes que sean competentes y competitivos, preparando estudiantes para asumir valores y principios con posibilidad de generar un proyecto de vida pertinente, a través de una educación integral, innovadora y de calidad capaces de dialogar y encontrar satisfacción en la vida plural y justa, y se vuelvan cada vez más autónomos en sus procesos de aprendizaje, comprometidos en contribuir a la conservación del medio ambiente y al desarrollo de la familia y de una sociedad solidaria en un marco de justicia y paz.

VISIÓN

Ser reconocidos en la sociedad peruana como una institución que constituye una alternativa educacional de calidad por su propuesta curricular propia e innovadora, que utilice las nuevas tecnologías con procesos de enseñanza y aprendizajes híbridos, medios de comunicación, cultura de la lectura y corrientes pedagógicas actuales que garanticen una formación sólida en valores, ciudadanía, identidad personal, cuidando y preservando el medio ambiente con visión de desarrollo sostenible y apertura al mundo globalizado a través de proyectos productivos. A fin de colaborar en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

FINES

El fin de la Institución Educativa Privada “ALAS PERUANAS”, es asegurar la calidad del servicio educativo, sujeto a los cambios e innovaciones tecnológicas, axiológicas, filosóficas y normativas, a las nuevas concepciones sobre paradigmas, enfoques y tendencias educativas, contemplados en El Marco del Sistema Curricular Nacional, teniendo como fortaleza un equipo directivo competente con acceso a sus cargos mediante evaluación meritocrática, acorde al Marco del Buen Desempeño del Directivo, conscientes y capaces asumir su rol, con un enfoque de gestión en liderazgo pedagógico y hacia el logro de las metas de los resultados del aprendizaje.

Nuestra Institución Educativa, acoge el compromiso de emprender un cambio en nuestros modelos o paradigma pedagógicos de gestión y de enseñanza para el desarrollo de competencias, poniendo de manifiesto los principios, los valores religiosos, éticos y morales que rigen nuestra convivencia institucional, con un trabajo colaborativo y colegiado para elevar la calidad educativa avanzando hacia el futuro deseado.

LEMA

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

II. PROPUESTA PEDAGÓGICA

El Enfoque adoptado por la institución educativa está en coherencia al modelo de persona y sociedad en el marco del perfil de egreso del actual currículo nacional de educación básica y basado en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

2.1 LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS

- **El desarrollo de competencias** permite tomar conciencia de cómo, qué y con qué aprender, en ese sentido se busca que el estudiante aprenda a aprender de sí mismo y con autonomía, utilizando recursos y aplicando estrategias.
- **El acompañamiento permanente** permite que los estudiantes logren el máximo desarrollo de sus potencialidades, capacidades y establecimiento de metas.
- **El clima afectivo** es constante en la comunidad educativa, el encuentro entre estudiantes, maestros y tutores tiene base socio afectiva en busca de formar vínculos positivos que les permita abrirse al diálogo y propiciar espacios de reflexión.
- **La evaluación formativa** es una poderosa herramienta utilizada por los maestros como medio a través del cual observan sistemática y permanentemente, como los estudiantes desarrollan sus aprendizajes. En este proceso de seguimiento continuo debemos poner en práctica la reflexión aguda, el análisis de las causas y las diversas situaciones que influyen en la calidad de los aprendizajes con el fin de actuar de manera oportuna y pertinente a lo largo de todo el proceso de enseñanza y aprendizaje. Constituye además al estudiante como el



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

verdadero protagonista de qué debe aprender, cómo debe hacerlo y cuán bien debe realizarlo.

- **El enfoque de investigación** orienta a los maestros a un proceso de enseñanza científica y tecnológica, sustentando en la construcción activa del conocimiento a través de proyectos experimentales.
- **Los enfoques transversales** que permiten propiciar las condiciones para la construcción de posiciones éticas y orientar el sentido del ejercicio ciudadano de los actores educativos donde valores y actitudes adquieren su sentido más integral. Así mismo, sirven como marco teórico y metodológico que orienta el proceso educativo.
- **Valores de la institución educativa** guían y dan sentido en la acción de los diferentes integrantes de la comunidad educativa, así también configuran el comportamiento de las personas de la institución y determinan sus relaciones.
- **La vida activa y saludable** como práctica permanente dentro y fuera de la institución, promoviendo un conjunto de comportamientos y actitudes cotidianas para mantener el cuerpo y la mente de una manera adecuada, desde la prevención hasta la promoción de actividades recreativas, deportivas y artísticas.
- **Los proyectos de aprendizaje** contienen elementos fundamentales integradores de aprendizaje significativo para volver al estudiante protagonista, a través de una participación activa donde toman decisiones en él que y como hacer, desarrollando sus competencias de manera integral.
- **La cultura ambiental** se desarrolla a través de estrategias integradoras y dinamizadoras que promueven la transversalización del enfoque ambiental en la gestión escolar, contribuyendo al desarrollo de competencias, valores y actitudes que hagan frente a problemáticas y oportunidades locales y globales como el cambio climático, el fortalecimiento de la formación ciudadana y ciudadanos con conciencia ambiental que contribuyan al desarrollo sostenible.
- **Las competencias digitales** se incorporan como una competencia transversal dentro de un “modelo de aprovechamiento de las TIC”, que busca la optimización del aprendizaje y de las actividades educativas en los entornos proporcionados por las mismas. Estas competencias se van desarrollando en el nivel inicial y primaria con la alfabetización digital, cuyo propósito es desarrollar en los estudiantes habilidades para buscar, interpretar, comunicar y construir información de manera eficiente y en forma colaborativa; para continuar en el nivel secundaria, manteniéndonos a la vanguardia de las exigencias de la sociedad actual.

2.2 ENFOQUES TRANSVERSALES

Los enfoques transversales se traducen en formas específicas de actuar que buscan generar una buena convivencia, por lo tanto, son deseables para todos. Son valores y actitudes, que tanto estudiantes como docentes y autoridades deben esforzarse por demostrar en la dinámica diaria de la I.E.

- A. Enfoque inclusivo de la atención a la diversidad
- B. Enfoque intercultural
- C. Enfoque de igualdad de género
- D. Enfoque ambiental
- E. Enfoque orientación al bien común
- F. Enfoque búsqueda de la excelencia

2.3 MEDIOS TECNOLÓGICOS

Los medios tecnológicos empleados en los diferentes servicios educativos son los siguientes:

- a) **PLATAFORMA CUBICOL**



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

Constituye el único medio oficial de comunicación virtual entre la institución y los padres de familia y/o apoderados de los estudiantes matriculados, a nivel administrativo y académico.

b) GOOGLE EDUCACIÓN

Es una aplicación que nos brindará diferentes herramientas muy productivas para seguir aprendiendo, facilita a profesores y alumnos seguir con sus clases virtuales de manera remota, dentro de ellas tenemos Gmail, Google Calendar, Drive, Classroom, Meet, etc.

c) OTRAS APLICACIONES

De acuerdo con la naturaleza de cada curso, acorde al grado de instrucción de los estudiantes, y dentro del escenario previsto para la gestión de la educación híbrida por nuestra Institución, los Docentes pueden emplear otras plataformas y/o aplicaciones, además de las mencionadas, para mejorar la experiencia de Educación a Distancia y lograr mejores resultados en la gestión de aprendizajes. Es importante señalar que el uso de recursos de este tipo no es una condición de trabajo, sino, como corresponde propiamente a los objetivos de la Institución, un recurso con el que se cuenta para garantizar el nivel apropiado del servicio educativo. En tal sentido, su uso se acoge y promueve en la medida en que incide en buenos resultados para el desarrollo de competencias, acorde las condiciones y dentro del tiempo recomendado por el Ministerio de Educación para el trabajo académico.

III. MODELO PEDAGÓGICO SOCIO-COGNITIVO-HUMANISTA

El modelo paradigma socio-cognitivo es un modelo educativo que nos permite estudiar el fenómeno educativo a través del modelo paradigma cognitivo de Piaget-Bruner-Ausbel y del socio-cultural del Vigotsky-F Feuerstein.

- Es social porque el estudiante aprende en un escenario concreto: el de la vida social y el de la escuela, llena de interacciones.
- Es cognitivo ya que aplica y clarifica como aprende, que procesos utiliza para aprender, que capacidades y destrezas necesita para aprender.
- Es humanista y exige contribuir personalidades con valores: Se necesitan formar mentes “flexibles” que no se rompan o desintegren con los cambios de una sociedad en permanente cambio e inestabilidad.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqq@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

EXPLICA

- Cómo aprende el que aprende.
- Qué procesos utiliza el aprendiz.
- Qué capacidades, destrezas y habilidades necesita aprender.

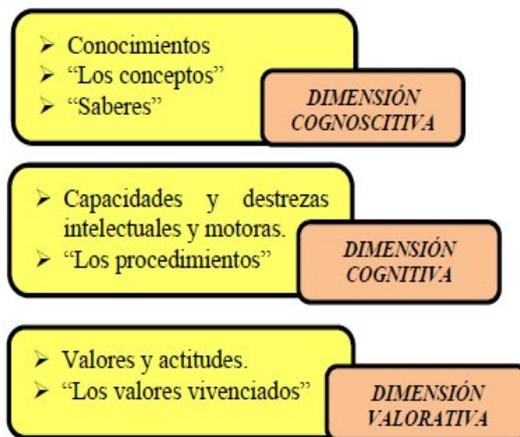
ROL DEL APRENDIZ

- El sujeto aprende, en cuanto pueda procesar la información será capaz de dar significación y sentido a lo aprendido.

SOPORTE PSICOLÓGICOS

- Piaget “El aprendizaje constructivo”
- Bruner “El aprendizaje por descubrimiento”
- Ausbel “El aprendizaje significativo”
- Feurstein y Vigotsky “El paradigma socio-contextual”

ENFOQUE POR COMPETENCIAS



IV. SOBRE EL SERVICIO EDUCATIVO QUE SE IMPLEMENTARÁ EN EL AÑO LECTIVO 2025

Dando cumplimiento a las disposiciones legales vigentes, la Dirección de la Institución Educativa Privada Alas Peruanas, para el año 2025 ofrecerá el servicio educativo PRESENCIAL en los niveles de inicial, primaria y secundaria; asimismo tendrá una duración de 38 semanas lectivas. Adicional a ello se tendrá 04 semanas de gestión. El colegio, bajo circunstancias excepcionales (huelgas, paros, cierre de vías de acceso y otros), podrá determinar y migrar a la modalidad virtual.

4.1 Servicio educativo para el desarrollo de competencias:

4.1.1 **Actividades pedagógicas y formativas** (supeditada a las disposiciones y/o modificaciones normativas del Ministerio de Educación)

- a) **Desarrollo de las competencias** consideradas en el plan curricular 2025, desde el enfoque por competencias y una evaluación formativa.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

- b) **Acompañamiento socio afectivo y cognitivo al estudiante** implementado por todos los docentes, asesores y tutores de grado con la finalidad de favorecer su bienestar, desarrollo integral y aprendizaje.
- c) **Fortalecimiento de competencia de lectura** desde las diferentes áreas curriculares y el Plan lector, promoviendo experiencias de lectura donde los estudiantes con diferentes intereses y necesidades propios de nuestro contexto lean por sí mismo o través de la mediación del docente.
- d) **Fortalecimiento de competencias ciudadanas** teniendo como norte el fortalecimiento de valores ciudadanos en nuestros estudiantes, relacionados al bien común, los derechos, la igualdad, la interculturalidad, la justicia, el cuidado del medio ambiente y la identidad nacional, a partir de la mediación y modelamiento del docente.
- e) **Práctica del deporte y promoción de una vida activa y saludable** orientado a fortalecer hábitos de vida saludable durante la jornada escolar y a través de la práctica del deporte, los cuales se implementarán desde el área curricular de Educación Física y los talleres deportivos.
- f) **Implementación de acciones de prevención de la violencia escolar** a partir de actividades preventivas que vinculen a casos de violencia o acoso entre estudiantes propuesto en el plan de trabajo de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar (TOECE).
- g) **Implementación y ejecución de concursos y actividades, propuestos en los lineamientos para la prestación del servicio educativo durante el año lectivo 2025;** esto es:
- **Juegos Florales Escolares Nacionales** que buscan ayudar a que los estudiantes puedan construir una mirada crítica y reflexiva sobre asuntos públicos y problemáticas locales, nacionales o globales a través de la creación de proyectos artísticos que les permita asumir una ciudadanía activa.
 - **Juegos Escolares Deportivos** actividad que garantiza la práctica deportiva de los estudiantes para la mejora de su salud, aumentar la calidad de vida y el bienestar social.
 - **Olimpiada Nacional Escolar de Matemática (ONEM)** actividad que promueve el desarrollo de competencias y capacidades matemáticas de todos los estudiantes a nivel local, regional y nacional, a través de un concurso, ello con la finalidad de resolver problemas que se le presenten en diversas situaciones. La ONEM busca estimular el interés por el aprendizaje de la matemática, contribuye al mejoramiento de los logros de aprendizaje y el fortalecimiento de la creatividad en los estudiantes, propiciando el surgimiento de jóvenes talentosos a través de una sana competencia, el compañerismo y la amistad entre los participantes.
 - **Feria Nacional de Ciencia y Tecnología** donde la IE, fomenta la investigación científica mediante la participación en la feria de Ciencia y Tecnología, apoyados en el desarrollo del pensamiento crítico y argumentativo del área de Ciencias Sociales.
 - **Concurso Nacional de Comprensión Lectora** orientado a promover en los estudiantes la utilización de estrategias efectivas que le permitan una lectura inferencial, reflexiva y crítica, de cara a las crecientes exigencias de la sociedad actual.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

- Actividades ecológicas medio ambientales nuestros estudiantes conjuntamente con el Comité del Medio Ambiente, realizan jornadas ecológicas con el propósito de conservar nuestro hábitat.
- 4.1.2 Servicio de apoyo a la labor educativa**
- 4.1.2.1 Órganos de Coordinación:**
- Coordinación académica
 - Comité de Gestión de Condiciones Operativas
 - Comisión de Educación Ambiental y Gestión de Riesgos de Desastres
 - Comité de gestión Pedagógica
 - Comisión de calidad, Innovación y Aprendizajes
 - Comisión del Plan Lector
 - Comité de Gestión del Bienestar
 - Comisión de Tutoría y Convivencia Escolar
 - Comisión de Deporte y Recreación
 - Comisión del Municipio Escolar
- 4.1.2.2 Órganos de Colaboración**
- Departamento de Psicología
 - Auxiliares de Educación
 - Sala de Lectura
 - Sala de Computación
 - Sala de robótica
 - Laboratorio de ciencias
 - Responsables de la Plataforma Educativa CUBICOL
 - Responsable de la implementación con equipos multimedia para las aulas de inicial, primaria y secundaria
 - Monitoreo de cámaras
 - Tópico
- 4.1.2.3 Órganos de Participación**
- Brigada de educación ambiental y de gestión de riesgos de desastres
 - Policía Escolar
 - Bapes
 - Comités de aula de PPF
 - Municipio Escolar

V. CRONOGRAMA DE MATRICULA

El cronograma de la matrícula con sus respectivos plazos es como se indica:

ESTUDIANTES DEL COLEGIO	6 de enero 2025 al 14 de febrero del 2025
NUEVOS ESTUDIANTES	6 de enero 2025 hasta agotar vacantes

Modalidad de prestación del servicio educativo 2025: PRESENCIAL

VI. INFORMACIÓN ECONÓMICA

6.1 INFORMACIÓN DE LA CUOTA DE INGRESO

Nuestra institución educativa no cobrará cuota de ingreso en el año 2025.

6.2 INFORMACIÓN DE LA CUOTA DE MATRICULA

La cuota de matrícula se abona por única vez, conforme se indica en la tabla N° 1:

TABLA N° 1 CUOTA DE MATRICULA

NIVEL	MONTO S/.
Inicial	330.00



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



054 237216



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



997700345



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
 R.D. 01091
 INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

Primaria	390.00
Secundaria	410.00

El pago de la cuota de matrícula asegura la vacante del estudiante para el año 2025 y se abona de forma completa y se realiza de acuerdo con la fecha de matrícula. Asimismo, se informa que una vez matriculado el alumno/a en el sistema del SIAGIE en el período lectivo 2025, **la cuota de matrícula es no reembolsable.**

6.3 NÚMERO Y OPORTUNIDADES DE PAGO DE LAS PENSIONES DE ENSEÑANZA

Las pensiones se **efectuarán en forma mensual en 10 cuotas de marzo a diciembre**. Con vencimiento el último día de cada mes, a excepción del mes de diciembre cuya fecha de vencimiento de pago es el 19/12/2025. A continuación, se indica los costos de enseñanza y el cronograma de pagos:

TABLA Nº 2 CUOTA DE LA PENSIÓN DE ENSEÑANZA

NIVEL	MONTO S/.
Inicial	330.00
Primaria	390.00
Secundaria	410.00

TABLA Nº 3 CRONOGRAMA DE PAGOS DE LAS PENSIONES DE ENSEÑANZA

Nº CUOTA	PENSIÓN	FECHA	Nº CUOTA	PENSIÓN	FECHA
1	Marzo	31-03-2025	6	Agosto	01-09-2025
2	Abril	30-04-2025	7	Setiembre	30-09-2025
3	Mayo	31-05-2025	8	Octubre	31-10-2025
4	Junio	30-06-2025	9	Noviembre	29-11-2025
5	Julio	31-07-2025	10	Diciembre	19-12-2025

POSIBILIDAD DE VARIACIÓN DE LA PENSIÓN DE ENSEÑANZA.

Las pensiones de enseñanza se podrán incrementar por las amenazas macroeconómicas que escapen de nuestro control, como: inflación del país, aumento de impuestos y/o aumento de cargas sociales. Se comunicará oportunamente a los padres de familia, a través de los medios oficiales de comunicación de la institución educativa.

El pago de las pensiones de enseñanza se realizará según como indica en el cronograma siguiente:

6.4 SOBRE LOS INTERESES MORATORIOS

El impago de las pensiones de enseñanza dará lugar a los intereses moratorios de 0.015% diario o 5.40% anual, conforme a la tasa vigente para las operaciones ajenas al sistema financiero regulado por el Banco Central de Reserva del Perú.

6.5 INFORMACIÓN HISTÓRICA DE LOS COSTOS DEL SERVICIO EDUCATIVO

TABLA Nº 4: HISTÓRICO DE PENSIONES DE ENSEÑANZA, CUOTA DE MATRÍCULA Y CUOTA DE INGRESO

NIVEL	CONCEPTO	2020	2021	2022	2023	2024
Inicial	Cuota de ingreso	Exonerada	Exonerada	Exonerada	Exonerada	Exonerada
	Cuota de matrícula	280.00	280.00	280.00	300.00	300.00
	Pensión de enseñanza	280.00	280.00	280.00	300.00	300.00
Primaria	Cuota de ingreso	Exonerada	Exonerada	Exonerada	Exonerada	Exonerada
	Cuota de matrícula	320.00	340.00	340.00	360.00	360.00



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

	Pensión de enseñanza	320.00	340.00	340.00	360.00	360.00
Secundaria	Cuota de ingreso	Exonerada	Exonerada	Exonerada	Exonerada	Exonerada
	Cuota de matrícula	330.00	360.00	360.00	380.00	380.00
	Pensión de enseñanza	330.00	360.00	360.00	380.00	380.00

Nota. Los montos se expresan en soles.

Durante los años 2020 y 2021 por realizar las clases virtuales se redujo el costo de la pensión.

NIVEL	AÑO 2020	AÑO 2021
Inicial	140.00	140.00
Primaria	160.00	170.00
Secundaria	165.00	180.00

6.5 SOBRE LOS LUGARES PAGO

- **Presencial**, en el área de admisión de la Institución Educativa, se realizado el pago en efectivo o con tarjeta (contamos con POS).
- **Virtual**, el depósito se realizará a la CTA. CTE. Del BCP N° **215-8967261-0-09 CCI 00221500896726100927, Razón Social Inversiones Educativas IESCOOP SAC**
Luego de realizado el depósito enviar una foto o escaneado del voucher al WhatsApp del colegio 997700345 oficina de Admisión.
- Se emitirá la boleta de venta, y este se verá reflejada en el usuario del padre de familia en la Plataforma de CUBICOL en un plazo de 24 horas.

6.6. DE LAS TASAS EDUCATIVAS

TASAS EDUCATIVAS 2025	
CONCEPTO	PAGO
Certificado de estudios	S/. 100.00
Constancia de estudio	S/. 25.00
Constancia de conducta	S/. 25.00
Constancia de no adeudo	S/. 25.00
Traslado (incluye certificado)	S/. 120.00
Derecho de examen de recuperación	S/. 75.00
Autorizaciones	S/. 25.00
Otras constancias	S/. 25.00

VII. INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

7.1 FACULTADES DEL COLEGIO ANTE EL INCUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS DE LOS PADRES DE FAMILIA

7.1.1 SOBRE LA RETENCIÓN DE CERTIFICADOS DE ESTUDIOS

- La I.E. se encuentra facultada a **RETENER LOS CERTIFICADOS DE ESTUDIOS** del estudiante, correspondiente a los periodos no pagados, conforme a lo establecido en el párrafo 16.1 del Artículo 16 de la Ley 26549, Ley de Centros Educativos Privadas, modificado por el decreto de urgencia 002-2020.
- El punto anterior también se encuentra especificado en el reglamento interno de la institución, así como en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos para el año 2025.

7.1.2 EN CASO DE INCUMPLIMIENTO DE PAGO EN LAS FECHAS SEÑALADAS



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqq@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

- En caso de deuda desde dos meses consecutivos en el pago de pensiones, se iniciará las acciones legales de cobranza.
- En caso de morosidad de dos o más meses, la IE enviará comunicaciones y/o estados de cuenta al padre de familia o representante legal del estudiante, a efectos de que cumpla con el pago de las pensiones atrasadas, de hacer caso omiso y/o no cumpla con cancelar sus pensiones atrasadas, la IE no ratificará la matrícula escolar para el año 2025.
- **Los padres de familia que tengan descuentos en las pensiones y no cumplan con el cronograma de pagos perderán el descuento automáticamente.**
- El Colegio se reserva el derecho a no renovar la matrícula para el siguiente año, en caso que el padre responsable, mantenga un récord de incumplimiento de pagos de las pensiones. Se entiende por incumplimientos a los pagos que se realicen fuera de fecha y serán considerados reiterados, cuando este incumplimiento se mantenga por dos (2) o más meses consecutivos.

7.2 PLAZOS, REQUISITOS Y PROCEDIMIENTOS DEL PROCESO DE MATRÍCULA 2025

A) Plazos

A.1 Para Estudiantes del colegio

El proceso de matrícula para estudiantes del colegio se realizará del 6 de enero del 2025 al 14 de febrero del 2025. De no efectuarse la renovación del contrato de servicios educativos en los plazos descritos, la vacante se pondrá a disposición de los estudiantes nuevos.

A.2 Para estudiante nuevos y público en general

El proceso de matrícula para estudiantes nuevos y público en general se realizará del 6 de enero del 2025, hasta agotar vacantes. La institución educativa no realiza ningún examen de ingreso. Es voluntad propia de los padres de familia matricular a su(s) hijo(s).

B) Requisitos

B.1 Para estudiantes del colegio

- Estar al día en sus pagos conforme a la cláusula décima quinta del contrato de servicios educativos 2024.
- Actualizar los datos de alumno y familiares en la plataforma del colegio (CUBICOL). Descargar los siguientes documentos:
 - ❖ Contrato de prestación de servicios educativos 2025.
 - ❖ Declaración y compromiso.
 - ❖ Ficha de datos.
 - ❖ Autorización grabación de imágenes.
 - ❖ Solicitud de matrícula.

Estos documentos deberá llenarlos, firmarlos y presentarlos en la oficina de Admisión en el colegio, de no presentar estos documentos su matrícula no estará completa.

- Presentar el voucher del pago de la matrícula 2025.

B.2 Para estudiantes nuevos

- Actualizar los datos de alumno y familiares en la plataforma del colegio (CUBICOL). Se le dará su usuario y contraseña. Descargar los siguientes documentos:
 - ❖ Contrato de prestación de servicios educativos 2025.
 - ❖ Declaración y compromiso.
 - ❖ Ficha de datos.
 - ❖ Autorización grabación de imágenes.
 - ❖ Solicitud de matrícula.



Urb. Aproviord B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

Estos documentos deberá llenarlos, firmarlos y presentarlos en la oficina de Admisión en el colegio, de no presentar estos documentos su matrícula no estará completa.

- Voucher de pago del monto de la matrícula
- DNI o carné de extranjería de ambos padres (copia simple y nítida por ambas caras).
- DNI o carné de extranjería del postulante (copia simple y nítida por ambas caras).
- Último reporte de boleta de notas del colegio de procedencia.
- Certificado de discapacidad, solo para estudiantes de inclusión.
- Ficha única de matrícula del SIAGIE.
- Certificado oficial de Estudios (menos alumnos que ingresan a tres años).
- Certificado de conducta (solo secundaria).
- Constancia de no adeudo del colegio de procedencia hasta el mes del proceso de postulación.

Esta documentación deberá presentarla en una mica A4 y en folder de color azul.

El tiempo para matricular a los alumnos nuevos es hasta contar con vacantes para el grado que postula.

C) PROCEDIMIENTO

C.1 Para estudiantes del colegio:

- Presentación de solicitud
- Presentación del voucher de pago de matrícula
- Asignación de vacantes
- **Llenar la información de matrícula en la plataforma Cubicol, descargar e imprimir documentos de matrícula, llenarlos, firmarlos y presentarlos en físico en la oficina de admisión para que su matrícula este completa.**
- Entregar documentos.
- Registro en SIAGIE

C.2 Para estudiantes nuevos

- Presentación de solicitud
- Asignación de vacantes
- Presentación del voucher de pago de matrícula
- **Llenar la información de matrícula en la plataforma Cubicol, descargar e imprimir documentos de matrícula, llenarlos, firmarlos y presentarlos en físico en la oficina de admisión para que su matrícula este completa.**
- Entrega de documentos
- Registro en el SIAGIE

7.3 DE LA EXONERACIÓN DE EDUCACIÓN RELIGIOSA Y EDUCACIÓN FÍSICA

Para solicitar la exoneración del curso de educación religiosa se deberá presentar los siguientes documentos al momento de la matrícula:

- Solicitud de exoneración
- Carta de la iglesia correspondiente.

Estos documentos se deberán presentar al momento de la matrícula y un máximo de 30 días posteriores al inicio de las clases. **Este trámite se realiza cada año académico de forma obligatoria.**

En el caso de educación física, se debe exponer los motivos que impiden que el/la estudiante pueda realizar actividad física, adjuntar los documentos que acrediten el impedimento y precisar si es temporal (puede superarse en el tiempo) o parcial (puede seguir desarrollando aprendizajes que no impliquen esfuerzo físico que ponga en riesgo su salud).

7.4 EN EL CASO DEL PADRE O APODERADO



Urb. Aproviord B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

En el caso el/la representante legal debe acreditar su identidad y presentar un documento que demuestre su relación con el alumno o la alumna, se puede presentar la partida de nacimiento o DNI.

En otros casos se puede presentar:

- Documento que conste la condición de tutor (resolución judicial, testamento, resolución administrativa o ejercer tutela legítima)
- Documento en la que conste la representación (poder simple otorgado por el padre o la madre del alumno o alumna, mandato judicial o poder por escritura, por acta, inscrito u otorgado a través de oficina consular.

7.5 SOBRE EL TRASLADO DE ESTUDIANTES

Los requisitos de trámite documentario para solicitar el traslado a otras instituciones educativas en los niveles de inicial, primaria y secundaria son los siguientes:

- Solicitud escrita para la devolución de documentos, por parte del padre/madre de familia.
- Deberá presentar la constancia de vacante emitida por la institución educativa destino.
- Resolución de traslado emitida por la institución educativa destino.
- Realizar los pagos respectivos por los trámites administrativos que se solicite en la constancia de vacante, esto es:
 - ✓ Certificado de estudios
 - ✓ Constancia de no deudor
 - ✓ Ficha única de matrícula
 - ✓ Constancia de conducta

7.6 DE LA FORMALIZACIÓN DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Para formalizar su contrato de servicios educativos para la matrícula del año 2025, previamente se debe cumplir con la **CLAUSULA VIGÉSIMO PRIMERA** de su contrato de servicios educativos vigente (solo para padres antiguos), por cualquiera de los siguientes puntos no se renovará el contrato de prestación de servicios educativos:

- a) **EL PADRE DE FAMILIA** incumple injustificadamente con el pago puntual de la totalidad de una o más pensiones durante el año 2024.
- b) **EL PADRE DE FAMILIA** no asiste a las reuniones citadas o no acede a las videoconferencias programadas para tratar el incumplimiento de sus obligaciones o, asiste, pero no cumple con los acuerdos tratados en dicha reunión.
- c) **EL PADRE DE FAMILIA** ha incumplido las disposiciones contenidas en el Reglamento Interno de la Institución Educativa.
- d) **EL PADRE DE FAMILIA** ha mostrado en forma reiterada actitudes ofensivas o agresivas a nivel físico o verbal contra algún miembro de **EL COLEGIO**.
- e) **EL PADRE DE FAMILIA** ha realizado, en el contexto de la institución, imputaciones falsas o injustificadas contra un estudiante, contra otros padres de familia o contra representantes de **EL COLEGIO**, mellando su buena honra de forma pública o reiterada.
- f) **LOS ESTUDIANTES** han incurrido en causal de matrícula condicional y no han cumplido los compromisos asumidos.
- g) **LOS ESTUDIANTES** observan bajo rendimiento escolar o no alcanza el nivel del rendimiento académico óptimo exigido por **EL COLEGIO**.

Cumpliendo los requisitos anteriores, el padre o apoderado podrá gestionar la matrícula de su menor hijo(a) renovando su contrato de prestación de servicios educativos para el año 2025.

Se informa que aquellos padres y/o apoderados que no hicieran la renovación del contrato de servicios educativos para el periodo lectivo 2025 en los plazos y requisitos establecidos en el presente documento, la institución procederá a otorgar la vacante a los nuevos estudiantes que



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

postulen a nuestra institución educativa.

7.7 CANTIDAD DE VACANTES DISPONIBLES PARA ESTUDIANTES NUEVOS

Tabla N° 5 VACANTES DISPONIBLES

GRADO	VACANTES REGULARES	NEE	SECCIONES
NIVEL INICIAL			
3 AÑOS	10	2	1
4 AÑOS	12	2	1
5 AÑOS	12	2	1
NIVEL PRIMARIA			
GRADO	VACANTES REGULARES	NEE	SECCIONES
1º	16	2	1
2º	12	2	1
3º	9	2	1
4º	9	2	1
5º	10	2	1
6º	6	2	1
NIVEL SECUNDARIA			
GRADO	VACANTES REGULARES	NEE	SECCIONES
1º	17	2	1
2º	6	2	1
3º	6	2	1
4º	9	2	1
5º	4	2	1

NEE: Vacantes para alumnos con necesidad especial.

Las vacantes disponibles para los estudiantes nuevos aumentarán en caso los padres de familia y/o apoderado no efectúen la renovación de su contrato de servicios educativos de su menor hijo(a) en los plazos descritos en el ítem 3.3 A.3 del presente documento.

7.8 NÚMERO MÁXIMO DE ESTUDIANTES POR AULA



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

El número máximo de estudiantes por aula por aula para el período lectivo 2025, es según como sigue:

Tabla N° 6 NÚMERO MÁXIMO DE ESTUDIANTES POR AULA

NIVEL	GRADO/AÑO	SECCIÓN	AFORO	VACANTES	
				REGULARES	NE
Inicial	Tres	A	12	10	2
Inicial	Cuatro	A	17	12	2
Inicial	Cinco	A	17	12	1
Primaria	Primero	A	25	16	2
Primaria	Segundo	A	25	12	2
Primaria	Tercero	A	25	9	2
Primaria	Cuarto	A	26	9	2
Primaria	Quinto	A	28	10	2
Primaria	Sexto	A	30	6	2
Secundaria	Primero	A	30	17	2
Secundaria	Segundo	A	32	6	2
Secundaria	Tercero	A	33	6	2
Secundaria	Cuarto	A	31	9	2
Secundaria	Quinto	A	31	4	2

VIII. INFORMACIÓN PEDAGÓGICA (PLAN CURRICULAR, DURACIÓN, CONTENIDO, METODOLOGÍA)

8.1 OBJETIVO GENERAL

Planificar las actividades que aporten al logro de los aprendizajes en los estudiantes considerando las modalidades de servicio de acuerdo a las disposiciones vigentes del MINEDU, cuya duración contempla como inicio el 3 de marzo y culmina el 19 de diciembre del año 2025.

8.2 METODOLOGÍA

Nuestra Institución Educativa, planifica actividades para la modalidad de educación presencia en el marco del enfoque por competencias. Las actividades educativas están organizadas experiencias de aprendizaje (proyectos, unidades de aprendizaje, entre otros). Se definen a partir de situaciones particulares y están orientadas al desarrollo gradual de competencias.

8.3 DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA DEL TRABAJO DOCENTE

El equipo directivo y coordinación de la IE, realizan las siguientes acciones con el equipo docente:

- Mantener constante comunicación con los docentes de aula y/o tutores.
- Realizar reuniones colegiadas y reunión de gestión para el logro de las competencias en los estudiantes.
- El personal del área de psicología, trabajara con los docentes tutores de cada grado, nivel o ciclo.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqq@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

- Elaborar material presencial y físico didáctico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.
- Trabajar con herramientas y aplicativos que permitan despertar la creatividad y la innovación de los estudiantes.
- Elaborar materiales con lenguaje sencillo y fácil de comprensión para los estudiantes.
- Brindar un acompañamiento permanente a todos los y las estudiantes de acuerdo a los estilos de aprendizaje.
- Seguimiento y retroalimentación constante de las actividades de los estudiantes.
- Realizar el seguimiento permanente a los estudiantes considerando la asistencia diaria y la presentación de actividades.

8.4 DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES

- Trabajo colegiado de los docentes (a nivel de grado y áreas) una por mes.
- Trabajo colegiado de los docentes a nivel institucional una vez por mes.
- Trabajo colegiado por nivel para identificar debilidades y fortalezas en el proceso de formación, para tomar decisiones frente a las necesidades psicoemocionales de los estudiantes.
- Talleres sobre el manejo de estrés desde el departamento de psicopedagogía.

8.5 DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA

- Evaluación formativa procesual.
- Recoger una variedad de evidencias.
- Sistematización del portafolio de actividades.
- Retroalimentar al estudiante en las diversas áreas de acuerdo al ritmo de aprendizaje.
- Identificar y compartir metas de aprendizaje.
- Promover el diálogo entre docentes y estudiantes.
- Evaluar los logros de aprendizaje por medio de los trabajos elaborados por los estudiantes en su portafolio personal.
- Flexibilidad en la planificación de actividades de acuerdo al contexto en el que se encuentran los estudiantes.

8.6 DESCRIPCIÓN DE ESTRATEGIAS CON LOS PADRES DE FAMILIA

- Cada tutor/a de aula tiene comunicación con todos los padres de familia.
- Se informará a los padres de familia sobre los avances y logros de sus hijos e hijas con el objetivo de sean parte de su proceso de aprendizaje.

8.7 CONTENIDO, METODOLOGÍA Y SISTEMA PEDAGÓGICO DEL PLAN CURRICULAR

8.7.1 PLAN DE ESTUDIOS 2025

PRESENCIAL NIVEL INICIAL

AREAS	G		
	3 años	4 años	5 años
Matemática	5	6	6
Comunicación	11	11	11
Personal Social	4	4	4
Ciencia y Tecnología	2	2	2
Psicomotricidad	3	2	2
Tutoría	1	1	1
TALLERES	4	4	4
• Inglés	2	2	2
• Computación	1	1	1
• Música	1	1	1
TOTAL DE HORAS	30	30	30



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

NIVEL PRIMARIA

AREAS	GRADO					
	1ro.	2do.	3ro.	4to.	5to.	6to.
MATEMÁTICA	9	9	8	8	8	8
COMUNICACIÓN	9	9	8	7	7	7
INGLES	4	4	4	3	3	3
PERSONAL SOCIAL	3	3	4	4	4	4
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	3	3	4	6	6	6
ARTE Y CULTURA	2	2	2	2	2	2
• Arte	1	1	1	1	1	1
• Música	1	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2	2	2	2
EDUCACIÓN RELIGIOSA	1	1	1	1	1	1
TALLER: COMPUTACIÓN – ROBÓTICA	1	1	1	1	1	1
TUTORIA	1	1	1	1	1	1
TOTAL DE HORAS	35	35	35	35	35	35

NIVEL SECUNDARIA

AREA	1°	2°	3°	4°	5°
MATEMÁTICA	8	8	8	10	10
COMUNICACIÓN	7	7	7	7	7
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	7	7	7	7	7
CIENCIAS SOCIALES	3	3	3	3	3
DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA	3	3	3	3	3
ARTE Y CULTURA	2	2	2	1	1
EDUCACIÓN RELIGIOSA	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2	2	2
EDUCACION PARA EL TRABAJO	2	2	2	2	2
INGLÉS	4	4	4	3	3
TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	1	1	1	1	1
TOTAL DE HORAS	40	40	40	40	40

TALLERES EXTRACURRICULARES

Fútbol
Vóley
Tae Kon do
Danza
Música
Reforzamiento académico
Teatro y oratoria

8.7.2. CONTENIDO. El contenido del Plan Curricular de nuestra institución educativa, es según como sigue:



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

Tabla N° 7 PLAN CURRICULAR NIVEL INICIAL 2025

AREAS	COMPETENCIAS
Personal Social	Construye su identidad
	Convive y participa en la búsqueda del bien común
	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna (solo 4 y 5 años).
Matemática	Crea proyectos desde los lenguajes escritos.
	Resuelve problemas de cantidad.
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Tabla N° 8 PLAN CURRICULAR NIVEL PRIMARIA 2025

AREAS	COMPETENCIAS
Personal Social	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	Construye interpretaciones históricas.
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
Educación física	Gestiona responsablemente los recursos económicos.
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
	Asume una vida saludable
Arte y cultura	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Matemática	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que son cercanas.
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
Competencias transversales	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Tabla N° 9 PLAN CURRICULAR NIVEL SECUNDARIA 2025

AREAS	COMPETENCIAS
	Construye su identidad



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
 R.D. 01091
 INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable
Arte y cultura	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas-culturales. Crea proyectos desde los legajes artísticos.
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Matemática	Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
Inglés como lengua extranjera	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico social. Construye interpretaciones históricas.
Ciencias sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
Competencias transversales	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

8.8 CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2025

FECHA DE INICIO: 3 de marzo			
Sistema	Fecha inicio	Fecha Fin	Número de Semanas
I BIMESTRE	03 de marzo	09 de mayo	10
• I Unidad	03 de marzo	04 de abril	5
• II Unidad	07 de abril	09 de mayo	5
Vacaciones	12 de mayo	16 de mayo	
II BIMESTRE	19 de mayo	18 de julio	9
• III Unidad	19 de mayo	20 de junio	5
• IV Unidad	23 de junio	18 de julio	4
Vacaciones	21 de julio	01 de agosto	
III BIMESTRE	4 de agosto	10 de octubre	10
• V Unidad	4 de agosto	5 de setiembre	5



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



054 237216



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



997700345



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

• VI Unidad	8 de setiembre	10 de octubre	5
VACACIONES	13 de octubre	17 de octubre	
IV BIMESTRE	20 de octubre	19 de diciembre	9
• VII Unidad	20 de octubre	21 de noviembre	5
• VIII Unidad	24 de noviembre	19 de diciembre	4
CLAUSURA	29 de diciembre		

8.9 HORARIO DE CLASES

Tabla Nº 10 NIVEL INICIAL

Acción	Inicio	Fin
Ingreso de alumnos	8:10 a.m.	8:30 a.m.
Salida de alumno	1:45 p.m.	2:00 p.m.
Tiempo máximo de espera	2.00 p.m.	2:15 p.m.

HORA PEDAGÓGICA	HORA	TIEMPO
1ra. hora	8:30 – 9:15	45 minutos
2da. hora	9:15 – 10:00	45 minutos
RECESO	10:00 – 10:20	20 minutos
3ra. hora	10:20 – 11:05	45 minutos
4ta. hora	11:05 – 11:50	45 minutos
RECESO	11:50 – 12:10	20 minutos
5ta. Hora	12:10 – 12:55	45 minutos
6ta. Hora	12:55 – 13:40	45 minutos

TABLA Nº 11 NIVEL PRIMARIA

Acción	Inicio	Fin
Ingreso de alumnos	7:30 a.m.	7:45 a.m.
Formación y revisión	7:45 a.m.	8:00 a.m.
Salida de alumnos	2:00 p.m.	2:15 p.m.
Tiempo máximo de espera	2:15 p.m.	2:30 p.m.

NOTA.- A partir de las 8:06 a.m. se considera tardanza.

HORA PEDAGÓGICA	HORA	TIEMPO
1ra. hora	8:00 – 8:45	45 minutos
2da. hora	8:45 – 9:30	45 minutos



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqq@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

RECESO	9:30 – 9:50	20 minutos
3ra. hora	9:50 – 10:35	45 minutos
4ta. hora	10:35 – 11:20	45 minutos
5ta. hora	11:20 – 12:05	45 minutos
RECESO	12:05 – 12:25	20 minutos
6ta. hora	12:25 – 13:10	45 minutos
7ma. hora	13:10 – 13:55	45 minutos

TABLA Nº 12 NIVEL SECUNDARIA

Acción	Inicio	Fin
Ingreso de alumnos	7:30 a.m.	7:45 a.m.
Formación y revisión	7:45 a.m.	8:00 a.m.
Salida de alumnos	2:45 p.m.	3:00 p.m.
Tiempo máximo de espera	3:00 p.m.	3:15 p.m.

NOTA.- A partir de las 8:06 a.m. se considera tardanza.

HORA PEDAGÓGICA	HORA	TIEMPO
1ra. hora	8:00 – 8:45	45 minutos
2da. hora	8:45 – 9:30	45 minutos
3ra. hora	9:30 – 10:15	45 minutos
RECESO	10:15 – 10:35	20 minutos
4ta. hora	10:35 – 11:20	45 minutos
5ta. hora	11:20 – 12:05	45 minutos
6ta. hora	12:05 – 12:50	45 minutos
RECESO	12:50 – 13:10	20 minutos
7ma. hora	13:10 – 13:55	45 minutos
8va. hora	13:55 – 14:40	45 minutos

8.10 SOBRE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DURANTE EL AÑO LECTIVO 2025

Nuestro sistema de evaluación considera en su implementación lo propuesto en el Currículo Nacional; esto es: evaluación formativa enfocada en competencias, que busca en diversos tramos del proceso valorar el desempeño de los estudiantes al resolver situaciones o problemas que signifiquen retos genuinos; asimismo, permitan poner en juego, integrar y combinar diversas capacidades. Los propósitos de nuestro sistema de evaluación a nivel estudiante son:

- Lograr que los estudiantes sean más autónomos en su aprendizaje al tomar conciencia de sus dificultades, necesidades y fortalezas.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqq@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR ALAS PERUANAS

R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

- Aumentar la confianza de los estudiantes para asumir desafíos, errores, comunicar lo que hacen, lo que saben y lo que no.

La evaluación se realiza teniendo como centro al estudiante y, por lo tanto, contribuye a su bienestar reforzando la autoestima, ayudándolo a consolidar una imagen positiva de sí mismo y de confianza en sus posibilidades; en última instancia, motivarlo a seguir aprendiendo.

La finalidad de la evaluación es la mejora continua de los procesos de aprendizaje y el desarrollo de las competencias a través de la retroalimentación y, a la par, la mejora continua de los procesos de enseñanza a través de la reflexión. Por ello, todas las competencias para el año o grado serán evaluadas y abordadas a lo largo del periodo lectivo.

Se debe precisar en esta parte que, la valoración de logros de aprendizaje previsto en el sistema de evaluación obedece a la normatividad vigente del MINEDU, asimismo nuestro colegio cuenta con la plataforma educativa CUBICOL, herramienta que servirá para el registro, valoración, control e información de logros de aprendizaje de los estudiantes en los tres niveles.

8.10.1 CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN

Continua: porque es permanente y se da en los diversos momentos del proceso formativo: inicio, proceso y salida.

Flexible: porque se adecúa a las necesidades y características de los estudiantes, la modalidad y el medio educativo.

Integral: Porque involucra todos los elementos del currículo: competencias, capacidades, habilidades, valores y actitudes.

Sistemática: porque permite diseñar con pertinencia las evidencias de aprendizaje y organizar por etapas la evaluación; a fin de conocer con mayor exactitud los logros, posibilidades, fortalezas y dificultades de cada estudiante.

Criterial: porque el aprendizaje se analiza y se valora en base a los estándares del CNEB.

Formativa: porque genera una reflexión progresiva sobre el proceso de enseñanza – aprendizaje para la toma de decisiones.

Certificadora: se determina el nivel de logro que un estudiante alcanza en las competencias hasta un momento específico y de acuerdo con lo establecido por el docente según las necesidades de aprendizaje del estudiante.

8.10.2 FUNCIONES DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN

Función Pedagógica: La función de evaluación pedagógica identifica las necesidades del grupo de estudiantes con el que trabaja cada docente, a través de la reflexión y mejora de la enseñanza y aprendizaje. También es útil para orientar la práctica docente y elegir el tipo de actividad de aprendizaje que se ajuste a las necesidades del alumno.

Función Social: La función social de la evaluación está ligada a brindar la oportunidad de continuar aprendiendo y comunicando resultados al final del período de pausa, y también al análisis de los resultados obtenidos para tomar decisiones informadas de ajuste en el próximo período. Es decir, la evidencia obtenida del seguimiento del progreso del alumno, así como las valoraciones derivadas del mismo, informarán la toma de decisiones respecto a la mejora del aprendizaje del alumno.

8.10.3 PAUTAS PARA IMPLEMENTAR LA EVALUACIÓN BAJO EL ENFOQUE FORMATIVO:

En el marco de la RVM N° 094-2020 MIENDU, se considera las siguientes secciones:

- Formulación de criterios para la evaluación de competencias.
- Implementación de la evaluación para el aprendizaje y
- Implementación de la evaluación del aprendizaje.

Los procedimientos e instrumentos de evaluación, así como todos los demás temas concernientes a la evaluación de los aprendizajes en la Institución Educativa son según lo establecido en el Proyecto Curricular Institucional. Los estudiantes y/o padres de familia tienen derecho a conocer los criterios de evaluación.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
 R.D. 01091
 INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

La Dirección de conformidad a la normatividad vigente, está autorizada a decretar:

- Convalidación, revalidación o subsanación de estudios realizados en el extranjero, siempre que quienes lo soliciten estudien en la Institución Educativa.
- Adelanto o postergación de evaluaciones en los casos de cambio de domicilio o por viajes en delegaciones oficiales.

Los estudiantes deben cumplir u observar las siguientes disposiciones sobre la evaluación:

- Estar preparados permanentemente con fines de evaluación, sin necesidad de previo aviso.
- Las evaluaciones postergadas por inasistencias, son autorizadas por la Dirección y tomadas en fechas determinadas en el calendario escolar.
- Las inasistencias injustificadas a las evaluaciones son consideradas como faltas y serán calificadas con un calificativo desaprobatorio.

En el caso de los estudiantes con necesidades especiales, los criterios se formulan a partir de las adaptaciones curriculares realizadas. Para ello se realizarán reuniones periódicas entre docentes, padres, psicólogo de la institución a fin de cruzar información y coordinar acciones en beneficio de los estudiantes.

Para valorar el nivel de logro alcanzado en el proceso de desarrollo de la competencia hasta ese momento se usará en toda la educación básica, se considera la siguiente escala de calificación:

TABLA Nº 13 ESCALA DE CALIFICACIÓN

Inicial – Primaria – Secundaria	
LITERAL	DESCRIPTIVA
AD	<p>Logro destacado Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto de la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado. Nota.- Se utiliza este nivel únicamente en el último bimestre ya que esta referido a los desempeños generales previstos para final de año. En los periodos anteriores se utiliza desempeños de proceso (precisados para cada período).</p>
A	<p>Logro esperado. Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.</p>
B	<p>En proceso Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.</p>
C	<p>En inicio Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.</p>

8.10.4 EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

La RVM 094-2020-MINEDU que rige la evaluación por competencias en la educación básica regular han sido modifica en algunos ítems por la RVM 048-2024-MINEDU con fecha 30 de abril 2024, el cual rige desde esa fecha e indica lo siguiente:

- En cualquier período (bimestre, trimestre o semestre) del año el estudiante podrá alcanzar el nivel del logro AD, A, B o C, como parte de su proceso de aprendizaje. En el caso de obtener el nivel de logro C en dos o más periodos consecutivos, el docente



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



054 237216



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



997700345



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

deberá sustentarse en la conclusión descriptiva por qué no hay un avance en el desarrollo de la competencia.

- Cada competencia deberá ser trabajada en más de un periodo durante el año escolar para que el estudiante cuente con mayores oportunidades que le permitan avanzar en su nivel de desarrollo de la competencia. El último nivel de logro de cada competencia, registrado en el SIAGIE, es el que será tomado en cuenta para definir la situación final del estudiante.

8.10.5 SOBRE LA PROMOCIÓN AL GRADO SUPERIOR

Para efectos de la promoción, recuperación y permanencia en el grado, en los niveles de inicial, primaria y secundaria, para el año lectivo escolar 2025, La I.E.P. Alas Peruanas, considera relevante para el presente caso la implementación de las disposiciones que emita el Ministerio de Educación, la Gerencia Regional de Educación de Arequipa y la Ugel Arequipa Norte.

Con respecto al registro de los niveles de logro de aprendizaje de las competencias de las diferentes áreas y/o talleres se establecerán según el ciclo y nivel, en el marco que orienta y establece el Currículo Nacional o según lo establezca las disposiciones de las autoridades educativas del sector.

A. INICIAL

A.1 LA PROMOCIÓN AL GRADO SUPERIOR

Automática

B. PRIMARIA

B.1 PRIMERO

B.1.1 PROMOCIÓN AL GRADO SUPERIOR

Automática

B.2 SEGUNDO

B.2.1 PROMOCIÓN AL GRADO SUPERIOR

Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:

El estudiante alcanza el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y “B” en las demás competencias.

B.2.2 PERMANECE EN EL GRADO AL TÉRMINO DEL AÑO LECTIVO

El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y “B” en las demás competencias.

B.2.3 ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:

Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación.

Si no alcanzo los requerimientos para la promoción.

B.3 TERCERO

B.3.1 PROMOCIÓN AL GRADO SUPERIOR

Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:

El estudiante alcanza el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles “AD”, “A”, o “C” en las demás competencias.

B.3.2 PERMANECE EN EL GRADO AL TÉRMINO DEL AÑO LECTIVO

El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y “B” en las demás competencias.

B.3.3 ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:

Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.

Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación.

Si no alcanzo los requerimientos para la promoción.

B.4 CUARTO

B.4.1 PROMOCIÓN AL GRADO SUPERIOR

Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:

El estudiante alcanza el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y “B” en las demás competencias.

B.4.2 PERMANECE EN EL GRADO AL TÉRMINO DEL AÑO LECTIVO

El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y “B” en las demás competencias.

B.4.3 ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:

Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.

Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

Si no alcanzo los requerimientos para la promoción.

B.5 QUINTO

B.5.1 PROMOCIÓN AL GRADO SUPERIOR

Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:

El estudiante alcanza el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles “AD”, “A”, o “C” en las demás competencias.

B.5.2 PERMANECE EN EL GRADO AL TÉRMINO DEL AÑO LECTIVO

El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y “B” en las demás competencias.

B.5.3 ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:

Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.

Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación.

Si no alcanzo los requerimientos para la promoción.

B.6 SEXTO

B.6.1 PROMOCIÓN AL GRADO SUPERIOR

Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:

El estudiante alcanza el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y “B” en las demás competencias.

B.6.2 PERMANECE EN EL GRADO AL TÉRMINO DEL AÑO LECTIVO

El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y “B” en las demás competencias.

B.6.3 ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:

Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.

Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación.

Si no alcanzo los requerimientos para la promoción.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

C. SECUNDARIA

C.1 PRIMERO, TERCERO Y CUARTO

C.1.1. PROMOCIÓN AL GRADO SUPERIOR

Al término del periodo lectivo:

- El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas **a cada una** de las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles “AD”, “A”, o “C” en las demás competencias.

Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:

- El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “B” **en la mitad o más de las** competencias asociadas **a cada una** de las áreas o talleres (**considerando los niveles de logros obtenidos al término del periodo lectivo**); pudiendo tener en un área o taller el nivel de logro “C” en todas las competencias, **las cuales podrán ser subsanadas hasta diciembre del siguiente periodo lectivo.**

C.1.2 PERMANECE EN EL GRADO AL TÉRMINO DEL AÑO LECTIVO

El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en **más de la mitad** de las competencias asociadas a cada una de cuatro o más áreas o talleres.

ACOMPañAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

C.1.3 RECIBEN ACOMPañAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

Si no cumplen las condiciones de promoción o permanencia. Recuperan en aquellas competencias que tienen “C”.

C.1.4 PERMANECE EN EL GRADO AL TÉRMINO DEL ACOMPañAMIENTO AL ESTUDIANTE O EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN

Si no cumple las condiciones de promoción.

C.2 SEGUNDO Y QUINTO

C.2.1. PROMOCIÓN AL GRADO SUPERIOR

Al término del periodo lectivo:

El estudiante alcanza el nivel de logro “A” o “AD” en la mitad o más de las competencias asociadas **a cada una** de tres áreas o talleres y “B” en las demás competencias.

Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:

El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en la mitad o más de las competencias asociadas **a cada una de** cuatro o más áreas o talleres.

C.2.2 PERMANECE EN EL GRADO AL TÉRMINO DEL AÑO LECTIVO

El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en **más de la mitad** de las competencias asociadas a cada una de cuatro o más áreas o talleres.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

C.2.3 RECIBEN ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

Si no cumplen las condiciones de promoción o permanencia.

C.2.4 PERMANECE EN EL GRADO AL TÉRMINO DEL ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE O EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN

Si no cumple las condiciones de promoción.

8.10.6 RETROALIMENTACION FORMATIVA:

Generar una cultura de retroalimentación formativa es un desafío que hoy tienen los centros escolares. Esto incluye a los distintos actores de una institución educativa: directivos, docentes, estudiantes y familias. Se trata de instalar modos de ofrecer retroalimentación coherente en distintos ámbitos y entre quienes componen una comunidad educativa.

Podemos considerar que la retroalimentación es formativa si:

- Contribuye a modificar los procesos de pensamiento y los comportamientos de los estudiantes.
- Ayuda a reducir la brecha entre el estado inicial y los objetivos de aprendizaje y/o estándares, y a colaborar en ese recorrido.
- Se constituye en un factor significativo en la motivación de los aprendizajes, ya que siempre impacta sobre la autoestima de estudiantes, docentes y directivos.
- Favorece la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje centrado en el desarrollo de sus habilidades metacognitivas, pues se los considera sujetos activos en su aprendizaje, no receptores pasivos.
- Articula las evidencias de aprendizaje y los criterios con los objetivos, estándares o expectativas de logro.
- Utiliza una variedad de evidencias para dar cuenta de los aprendizajes.
- Es específica y contiene informaciones que toda la comunidad educativa puede poner en juego para alcanzar sus metas.
- Favorece prácticas reflexivas en la docencia para revisar y mejorar sus procesos de enseñanza.

8.11 CONTROL DE ASISTENCIA

8.11.1 PARA LOS ESTUDIANTES EN EL SERVICIO EDUCATIVO PRESENCIAL

- El control de asistencia de los estudiantes lo realizará el auxiliar de educación en el momento en que el estudiante ingrese a la institución educativa se registrará la puntualidad y la tardanza. Para registrar a los estudiantes que faltaron, el auxiliar de educación, en la primera hora verificará la ausencia de los referidos estudiantes.
- Una vez verificada la asistencia los auxiliares se comunicarán con los padres de familia o apoderados para verificar la inasistencia.
- En caso de tardanza e inasistencia por cualquier circunstancia, el padre de familia o apoderado deberá comunicarse en el día con el auxiliar de educación del nivel en el horario de 9:00 a.m. a 2:00 p.m.
- Facultativamente, el docente de las diferentes áreas curriculares y/o talleres registrarán las tardanzas (primera hora de trabajo) e inasistencia en su registro personal, ello con la finalidad de poner en conocimiento del padre de familia o apoderado en la medida que esta situación repercute en su desarrollo académico del



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

estudiante, siendo así, el docente del área citará al padre de familia o apoderado en el horario establecido por la Dirección.

- Por otro lado, el padre de familia, y/o apoderado está en la obligación de presentar por escrito la justificación de inasistencia del estudiante, dentro del plazo de cinco días hábiles ocurrido el hecho; siendo así deberá presentar la justificación adjuntando las evidencias del motivo de la inasistencia.
- El récord de asistencia, tardanzas e inasistencias, se valorarán y registrará en la plataforma CUBICOL sobre las actitudes formativos del estudiantes y participación de padres de familia y/o apoderados.
- En caso de migrar al trabajo virtual a través de la plataforma educativa CUBICOL, la asistencia se registrará en cada área del horario de trabajo y de manera virtual.

8.11.2 CONTROL DE ASISTENCIA PARA LOS PADRES DE FAMILIA Y/ APODERADO

- La asistencia, tardanzas e inasistencias a las escuelas de padres de familia, reuniones de entrega de libretas de logros de aprendizaje u otra actividad acordada por su comité de aula, se registrará en la plataforma educativa CUBICOL.
- El récord de asistencia, tardanzas e inasistencias a las reuniones de los padres de familia se valorarán y se registrará en la boleta de información del alumno sobre la participación de los padres de familia.

8.12 SERVICIOS DE APOYO Y ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD

✓ DEL DPTO PSICOPEDAGOGICO:

Con la finalidad de garantizar una educación personalizada, reconociendo a cada estudiante como un ser único y diferente, la Institución Educativa cuenta con el soporte del Departamento Psicopedagógico, integrado por un(a) psicólogo(a) cuyo objetivo principal es el de guiar a los y las estudiantes para que la experiencia educativa le permita alcanzar su máximo desarrollo, descubriendo y potenciado sus fortalezas, así como brindándole el apoyo personal que requiera; enfatizando en la construcción de un vínculo positivo y de relaciones basadas en confianza, a través de un acompañamiento permanente así como el asesoramiento y orientación socio – emocional.

✓ DE LA TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR (COECE)

La formación holística de nuestra Institución nos obliga a llevar a cabo un plan tutorial acorde con las necesidades contextuales, procurando el abordaje del tema en relación a la adaptabilidad de nuestros estudiantes en los procesos educativos y en brindar el soporte emocional que les permita mantener un óptimo desarrollo en todas las esferas que involucran el desarrollo del ser.

Buscamos mantener la convivencia positiva y mantener el vínculo entre los docentes y los estudiantes, así como entre sus pares; procurando evitar desequilibrios emocionales y motivando al desarrollo de actividades orientativas, en relación a su edad y etapa de desarrollo; procurando actuar siempre de manera preventiva.

LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL:

➤ **Tutoría individual:** El acompañamiento y orientación en nuestros estudiantes es permanente, considerando sus necesidades y estableciendo metas personales, que les permitan alcanzar su óptimo desarrollo durante la etapa escolar de los y las estudiantes; llevando a cabo las siguientes acciones:

- ✓ Entrevistas con las y los estudiantes, por lo menos una vez por bimestre.
- ✓ Entrevistas con los padres de familia y/o apoderados de los y las estudiantes.
- ✓ Reconocimiento de dificultades cognitivas, sociales y emocionales; trabajando en el plan de mejora de manera multidisciplinaria.
- ✓ Reconocimiento de fortalezas, para ser apoyo y soporte dentro del aula.
- ✓ Seguimiento permanente de los y las estudiantes: revisión de sus metas.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

- ✓ **Tutoría grupal:** Vista como acciones que se enfocan al análisis y resolución de problemas escolares que competen al grupo, enfocando situaciones presentes en los y las estudiantes de un aula con responsabilidad, colaboración, comunicación y trabajo colaborativo; tomando en cuenta las siguientes acciones:
 - ✓ Elaboración del plan tutorial del aula en función al diagnóstico del grupo.
 - ✓ Desarrollo de temas que involucran las necesidades físicas, sociales y psicológicas de la y los estudiantes de un grado.
 - ✓ Actividades lúdicas y de recreación para mejorar la convivencia en el aula y consolidar los grupos con objetivos comunes.
 - ✓ Reconocer las características del grupo, para abordar estrategias que permitan optimizar su proceso de aprendizaje.
 - ✓ Recibir talleres, charlas y conferencias de terceros, profesionales reconocidos que puedan brindar la orientación que cada aula necesita.

TABLA Nº 14 SERVICIO DE APOYO AL ESTUDIANTE

Servicio	Presencial
Tópico	Si
Psicología sin fines terapéuticos	Si
Orientación vocacional	Si
Biblioteca	Si
Laboratorio Ciencias	Si
Centro de Computo	Si
Sala de psicomotricidad	Si
Sala de Robótica	Si
Internet	Si
Guías de estudio (bimestral)	Si

- ✓ **SAE (SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO)**

El servicio de Apoyo Educativo (SAE) es un servicio que se organiza en las instituciones educativas de todas las modalidades para brindar los apoyos necesarios, una atención pertinente y oportuna, eliminando las barreras que experimentan los estudiantes en torno al acceso, permanencia, participación y logros de aprendizaje a lo largo de la vida, es decir educar respetando las individualidades practicando los principios de igualdad y equidad para aprender a respetar al prójimo en todos los ámbitos (DS 007-2021-MIENDU).

El SAE atiende a todos los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) o con discapacidad y supone la elaboración de planes educativos personalizados (PEP) integrales y efectivos, ya que cada individuo posee una diversidad de ritmos y capacidades de aprendizaje que merecen especial atención, por lo que la diversidad no debe ser vista de manera negativa, sino como la oportunidad de formar una sociedad más justa y humana. Cumple las siguientes funciones:

 - a) Organiza procesos de reflexión, planificación y mejora institucional orientada al fortalecimiento de políticas, culturas y prácticas inclusivas, integrándose en los instrumentos de gestión.
 - b) Sensibiliza, capacita y asesora en la identificación de barreras educativas, así como en otros aspectos relacionados a la atención a la diversidad.
 - c) Organiza y coordina a nivel institucional la implementación de los apoyos educativos necesarios, con los agentes educativos para la atención de la diversidad.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

- d) Capacita, asesora y acompaña a los docentes y otros agentes educativos en la implementación de los apoyos educativos, a nivel institucional y de aula, en el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje; así como los ajustes razonables pertinentes.
- e) Promueve el cambio de actitudes, paradigmas y valores que limitan la implementación del enfoque inclusivo y atención a la diversidad a nivel institucional, a través de acciones de sensibilización y concientización de la comunidad educativa.

En este sentido, el concepto de ESCUELA INCLUSIVA ha ayudado mucho a hacer más visible la diversidad a fin de garantizar el acceso oportuno al sistema educativo, la continuidad educativa, la plena participación, el desarrollo integral y el logro de aprendizajes de niñas, niños, adolescentes con discapacidad, talento y superdotación (altas capacidades) en las aulas.

Es aquí donde los maestros tienen el reto de enseñar que hay diferencias entre las personas pero que todas ellas son iguales.

❖ **TÓPICO DE ENFERMERÍA**

La institución educativa cuenta con un tópico de primeros auxilios atendido por un(a) Técnico en Enfermería. La principal función de esta área es la atención de nuestros estudiantes ante accidentes y malestares de salud y coordinar con los Centros de Salud campañas de prevención y cuidado de salud.

8.13 FUNCIONES BÁSICAS DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

FUNCIÓN FORMATIVA

Busca la formación holística de los estudiantes de la Institución Educativa, en base a la sensibilización para la práctica de los valores fundamentales institucionales.

FUNCIÓN PREVENTIVA

Trabajamos en la prevención de conductas inadecuadas y promoción de la buena salud y convivencia positiva en todos integrantes de la comunidad educativa, procurando un clima adecuado confiable y armonioso.

FUNCIÓN REGULADORA

Busca el comportamiento adecuado en nuestros estudiantes a través del cumplimiento de las normas de convivencia, de observancia obligatoria que permite la aplicación de gratificaciones y medidas correctivas justas y oportunas.

8.13.1 NORMAS PARA UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR

Las normas de convivencia escolar mantienen total coherencia con la legislación vigente, especialmente con las normas que rigen al sector educación. Promueven el orden, la seguridad, el bienestar y la convivencia pacífica entre todos los miembros de la comunidad educativa. Son las siguientes:

- ✓ Practicar hábitos saludables de higiene, alimentación y cuidado personal como prevención de enfermedades infecciosas.
- ✓ Asistir puntualmente a las clases presenciales cumpliendo con responsabilidad las actividades de aprendizaje.
- ✓ Saludar a todos los miembros de la comunidad.
- ✓ Asistir a la IE debidamente uniformados y limpios.



Urb. Aproviord B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

- ✓ Respetar a todos los miembros de la comunidad educativa, con nuestras actitudes positivas y el empleo de un lenguaje correcto y adecuado.
- ✓ Fomentar un buen clima institucional, practicando los derechos y deberes al buen trato, creando una escuela segura y libre de violencia.
- ✓ Cumplir con responsabilidad y autonomía las actividades de aprendizaje.
- ✓ Respetar y valorar las diferencias individuales.
- ✓ Escuchar atentamente a los compañeros que participan y levantar la mano para hablar.
- ✓ Cumplir responsablemente con las actividades propuestas en cada área y grado.
- ✓ Practicar los principios y valores institucionales.
- ✓ Organizarse y garantizar que las aulas permanezcan limpias y ordenadas.
- ✓ Participar activamente en las actividades promovidas por la IE.
- ✓ Respetar el uniforme escolar, dentro y fuera de la IE, evitando expresiones como caricias, besos, abrazos, tomarse de la mano y otros (en caso de pertenecer a la escolta, estado mayor u otros cargos, automáticamente serán destituidos).
- ✓ Buscar la mejora continua, esforzándonos permanentemente en las actividades de aprendizaje.
- ✓ Hacer uso correcto de los servicios higiénicos, utilizando de forma adecuada: (papel, jabón, inodoros y el agua) evitando escribir en las paredes y puertas de los baños.
- ✓ Desarrollamos hábitos para el cuidado y conservación del medio ambiente.
- ✓ Practicar valores y actitudes de solidaridad que favorezcan el bien común y la solución pacífica de conflictos.

De acuerdo a la participación estudiantil proponemos evitar:

- ❖ Consumir alimentos dentro del aula.
- ❖ Uso de poleras, abrigos y casacas con capucha y el uso de indumentaria distinta al uniforme escolar.
- ❖ Realizar gestos obscenos dentro y fuera del aula.
- ❖ Prácticas inadecuadas en los cumpleaños (echar huevos, harina, tortas, gaseosas y otros).
- ❖ El uso inadecuado de las redes sociales (mensajes que afectan el estado emocional de las y los estudiantes de la IE y de otras instituciones educativas).
- ❖ En educación física, respetar el **Buzo oficial del colegio**, zapatillas blancas, polo del colegio, medias blancas.
- ❖ Queda prohibido el uso de celulares dentro de la IE, para evitar adicciones y distracciones.
- ❖ Evitar expresiones de enamoramiento, besos, caricias, tomarse de la mano y otros, dentro de la IE.

Las normas de convivencia son parte de las acciones de promoción de la sana convivencia escolar y se relacionan con los valores y actitudes que nuestra Institución propicia en sus estudiantes para el desarrollo de habilidades personales, las orientadas al bien común y la formación de su ciudadanía.

8.13.2 NORMAS DE CONVIVENCIA EN EL AULA

NIVEL	GRADO	NORMAS DE CONVIVENCIA	MEDIDAS CORRECTIVAS
-------	-------	-----------------------	---------------------



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

INICIAL	3, 4 y 5 años	<ul style="list-style-type: none">✓ Ingresar puntualmente a nuestras clases.✓ Asistir bien uniformado y aseados.✓ Levantar la mano para poder participar.✓ Cumplir con nuestras responsabilidades✓ Mantener limpio el salón y ordenar los materiales terminando las actividades.✓ Saludamos y nos despedimos.	<ul style="list-style-type: none">❖ Espacio de reflexión con el niño o niña – Diálogo.❖ Comunicación con las familias – Comunicar al padre de familia en casos extremos.❖ Acción reparadora – Dara responsabilidades.❖ Orientación a la familia – Rol de acompañamiento de la maestra.
	1º grado 2º grado	<ul style="list-style-type: none">✓ Ser puntual y respetar los horarios establecidos por la IE.✓ Mantener mi lugar de trabajo limpio y ordenado.✓ Respetarnos entre compañeros.✓ Debemos levantar la mano para participar.✓ Ser empático.✓ Utilizar las palabras mágicas en todo momento y lugar.✓ Recogemos y ordenamos los materiales al final de cada clase.✓ Tener disposición para el trabajo en clase.✓ Respetar los horarios establecidos por la IE.✓ Participamos opinando respetuosamente en clase.✓ Respetamos a todos los miembros de la	<ul style="list-style-type: none">❖ Dialogar con los estudiantes y padres de familia.❖ Dialogar y realizar una entrevista psicológica con el educando y padres de familia para buscar una solución conjunta y compromiso.❖ Inculcarles el orden y la limpieza y dialogar con sus padres sobre ello.❖ Reflexionar sobre su conducta conversando con el estudiante.
PRIMARIA	3º grado 4º grado	<ul style="list-style-type: none">✓ Respetamos a todos los miembros de la comunidad educativa.✓ Establecemos un tiempo definido de participación y tratamos de respetarlo.✓ Mantener nuestra aula limpia y su espacio personal ordenado.✓ Participar en la implementación de la	<ul style="list-style-type: none">❖ Brindar orientaciones al estudiante para reparar la falta.❖ Generar un espacio de reflexión y compromiso con el estudiante, si es necesario con su familia.❖ Brindar un tiempo adicional para concluir su trabajo.❖ Registrar en nuestro anecdotario las incidencias que sean reiterativas.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

		<ul style="list-style-type: none">disciplina y limpieza en el aula.✓ Practicar normas de cortesía dentro y fuera del aula.✓ Pedir la palabra para dar su opinión.✓ Practicar la empatía entre sus compañeros y compañeras.	
	5º grado 6º grado	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilizar un lenguaje adecuado y respetuoso con los demás en los espacios donde interactuamos.✓ Establecer un tiempo de participación, para que todos tengamos la oportunidad de expresarnos.✓ Cumplir con responsabilidad su horario de clase.✓ Respetar el orden de intervención.✓ Mantener el ambiente de estudio limpio y ordenado.✓ Expresarse con un lenguaje adecuado.✓ Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo.	<ul style="list-style-type: none">❖ Espacio de reflexión con el estudiante.❖ Generar un espacio de reflexión y compromiso con el estudiante para implementar acciones que permitan mejorar su comportamiento.❖ Concientizar a los estudiantes acerca de un ambiente limpio y saludable para todos.❖ Registrar en el cuaderno anecdótico sobre el incumplimiento de la norma de convivencia.
SECUNDARIA	1º año 2º año	<ul style="list-style-type: none">✓ Ingresar puntualmente a la institución educativa y salones.✓ Saludar de manera cordial a todos los miembros de la comunidad educativa.✓ Mantener el orden y la limpieza dentro del aula.✓ Demostramos respeto por las opiniones y emociones expresadas entre compañeros.✓ Ser responsable en el desarrollo de actividades de aprendizaje.	
		<p style="text-align: center;">MEDIDAS CORRECTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ El auxiliar informará a la familia sobre la reincidencia de la tardanza para recoger información sobre la situación actual del estudiante, y así llegar a compromisos de ambas partes y regular este tipo de hábitos.✓ El docente dialogará y creará espacios de reflexión con el estudiante y la familia para permitir acciones del hábito esperado.✓ El docente dialogará con los estudiantes para generar una acción reparadora en beneficio del aula, Los estudiantes elaborarán frases sobre el cuidado del medio ambiente para generar espacios saludables.✓ El psicólogo(a) realizará una entrevista con los estudiantes para orientar y regular el comportamiento de los mismos.✓ El docente informará a los padres de familia sobre las incidencias del estudiante para que asuman su rol de acompañamiento educativo.✓ El padre de familia asumirá el compromiso de acompañamiento emocional y académico de su hijo/a.	



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
 R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

3º año 4º año 5º año	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumplir con el reglamento interno de nuestra institución. ✓ Promover el trato respetuoso y amable entre todos. ✓ Evitar la agresión verbal, emocional y física. ✓ Decir siempre la verdad y afrontar las consecuencias de nuestras faltas. ✓ Mantener limpio nuestro espacio de trabajo. ✓ Practicar normas del buen hablante y del buen oyente.
MEDIDAS CORRECTIVAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Reporte, comunicación telefónica al padre de familia, levantamiento de acta previo conocimiento de las instancias. • Invitar a la reflexión sobre sus actos. • Conversar con el estudiante para buscar el origen de su actuar, para que asuma comportamientos adecuados con sus compañeros. • Generar espacios reflexivos para ayudar al estudiante a asumir las consecuencias de sus decisiones. • Dialogar con los estudiantes para asumir compromisos de cambio asignando roles en el cuidado del aula. • Inducir una comunicación asertiva y coherente. • Promover la participación activa fortaleciendo su autoestima. 	

8.13.3 PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR:

- a. Implementación de acciones de integración con estudiantes, familias y personal de la I.E. para prevenir la violencia:
 - i. Dinámicas de integración en el aula (Tutoría grupal)
 - ii. Asambleas de aula
 - iii. Actividades de recreación
 - iv. Día de confraternidad familiar
- b. Talleres de prevención de la violencia:
 - i. Taller de desarrollo de la empatía
 - ii. Taller de autorregulación de emociones
 - iii. Taller de Gestión formativa del conflicto
- c. Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.
- d. Atención de la violencia escolar: Inmediatamente después de tomar conocimiento de algún hecho de violencia entre estudiantes, se adoptan las acciones necesarias para cesar toda violencia y atender a los estudiantes involucrados, garantizando su seguridad y bienestar.

8.14 UNIFORME Y PRESENTACIÓN DEL ALUMNO(A)

El uso del uniforme escolar es obligatorio para asistir a la institución educativa y a los actos o ceremonias internas y externas del colegio. Se debe precisar en esta parte que, el uso del uniforme de educación física solo será en los días establecidos en el horario de la referida área curricular.

TABLA Nº 15 SOBRE LA PRESENTACIÓN DEL ALUMNO

VARONES	DAMAS
Uniforme de diario: <ul style="list-style-type: none"> • Casaca con la insignia del colegio azul FAP 	Uniforme diario <ul style="list-style-type: none"> • Casaca de color azul FAP con insignia del colegio según modelo.



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



054 237216



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



997700345



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS
R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”

<ul style="list-style-type: none">• Chaqueta de color azul con la insignia del colegio• Pantalón azul FAP• Camisa blanca manga larga con insignia del colegio.• Corbata azul FAP con insignia del colegio• Zapatos de color negro• Sombrero según modelo del colegio con la insignia del colegio <p>Uniforme de educación física</p> <ul style="list-style-type: none">• Buzo de color azul según modelo, la casaca tendrá la insignia del colegio.• Polo de color blanco y azul manga larga según modelo con insignia del colegio.• Short de color azul• Zapatillas de color blanco (sin rayas de otros colores)• Medias de color blanco.	<ul style="list-style-type: none">• Chaqueta de color azul con la insignia del colegio.• Falda de color azul FAP por debajo de la rodilla.• Corbata de color azul FAP con insignia del colegio.• Zapatos de color negro.• Medias de color azul.• Sombrero según modelo del colegio con la insignia del colegio. <p>Uniforme de educación física</p> <ul style="list-style-type: none">• Buzo de color azul según modelo, la casaca tendrá la insignia del colegio.• Pantalóneta de color azul• Zapatillas de color blanco (sin rayas de otros colores).• Medias de color blanco.
--	---

Los alumnos deben presentarse con el cabello corto, limpio y bien peinado (corte escolar), no se permitirá cortes estilizados.

Las alumnas recogerse y realizarse una trenza francesa con collect de color azul y lazo azul. Las estudiantes que tengan el cabello corto deberán usar media cola con lazo azul. El cabello no debe estar pintado. Las alumnas podrán usar aretes tipo perla, no se permitirá el uso de aretes colgantes o de tipo aro. Las uñas no deberán estar pintadas. Las alumnas no podrán tener el cabello teñido.

8.15 SOBRE LOS LIBROS O GUÍAS DE TRABAJO

El colegio para el año 2025, se trabajará con guías las que se entregarán al inicio de cada bimestre en forma digital. Solo el área de inglés se tendrá editorial.

8.16 LISTA DE ÚTILES

Estas serán publicadas en la plataforma de CUBICOL a partir del mes de febrero del 2025.

Todos los útiles, cuadernos, guías, etc. deberán estar perfectamente etiquetados con el nombre del alumno, el grado y nivel.

El padre de familia no está obligado a presentar los útiles la primera semana de clases.

Las familias son libres de comprar los útiles escolares en los establecimientos que consideren



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
ALAS PERUANAS

R.D. 01091
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

CODIGOS MODULARES: INICIAL 1237908 – PRIMARIA – 1030402 – SECUNDARIA - 1030410

“EDUCACIÓN PARA LA VIDA”



Urb. Aproveird B-6 Arequipa



054 237216



997700345



<https://iepap.edu.pe/arequipa> <https://iepap.edu.pe>



iepalasperuanasaqp@iepap.edu.pe