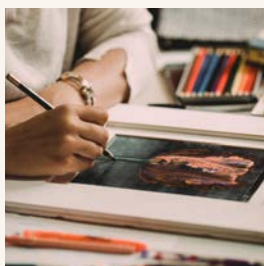
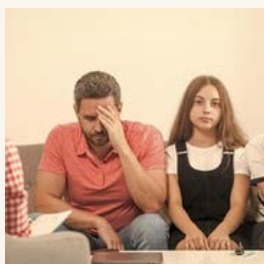




INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ALAS PERUANAS

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA SANA CONVIVENCIA





**DIRIGIDO A:
PADRES, MADRES Y APODERADOS.**





INTRODUCCIÓN

Estimados padres, madres, apoderados, como es de su conocimiento, las normas reguladoras de nuestra institución educativa se encuentran reflejadas en el reglamento interno del colegio.

Sin embargo, creemos conveniente compartirte el boletín informativo donde abordamos con un especial interés, las amenazas que pretenden quebrantar la sana convivencia en las escuelas a nivel mundial.

Estamos enfocados en eliminar cualquier amenaza que perturbe la tranquilidad de nuestros estudiantes, por lo que te pedimos, involucrarte en el desarrollo educativo y emocional de tu menor hijo(a), tomándote un tiempo en conocer con profundidad ¿Qué es el bullying, el ciberbullying y el grooming?

Asimismo, te pedimos que apliques los siguientes 5 pasos:

1. Conocer el problema
2. Identificar los síntomas
3. Identificar las causas
4. Anticipar posibles daños
5. Actuar, corregir

Confiados en que este boletín aportará al fortalecimiento de las familias y la sana convivencia de su menor hijo(a).

LA DIRECCIÓN.

¿QUÉ ES LA CONVIVENCIA ESCOLAR?

La convivencia escolar es el conjunto de relaciones interpersonales que dan forma a una comunidad educativa. Es una construcción colectiva y cotidiana.

Es un elemento fundamental para lograr una formación ciudadana integral en los estudiantes, representando una experiencia dinámica que se da en todos los ámbitos de la vida escolar y que involucra a estudiantes, docentes y padres de familia con sus acciones, actitudes, decisiones y valores.

La gestión de la convivencia escolar aporta a la construcción de vínculos seguros, a la eliminación de toda forma de violencia y discriminación, así como también a la vivencia de experiencias positivas sobre la base de los valores tales como la responsabilidad, la solidaridad y justicia. Estos principios son propios de una vida de forma democrática y pacífica, dónde las dimensiones afectivas, comportamentales y cognitivas de todas las personas puedan realizarse a plenitud.





NORMAS DE CONVIVENCIA DEL COLEGIO

- a)** Respetamos a todos los miembros de la comunidad educativa, con nuestras actitudes positivas y el empleo de un lenguaje correcto y adecuado.
- b)** Asistimos puntualmente a las clases cumpliendo con responsabilidad las actividades de aprendizaje.
- c)** Practicamos hábitos saludables de higiene, alimentación y cuidado personal como prevención de enfermedades infecciosas.
- d)** Nos comunicamos asertivamente con los demás en los espacios donde interactuamos.
- e)** Respetamos los horarios de comunicación con los miembros de la comunidad educativa, cuidando los espacios de descanso.
- f)** Fomentamos un buen clima institucional, practicando los derechos y deberes al buen trato, creando una escuela segura y libre de violencia.
- g)** Rechazamos todo acto de discriminación.
- h)** Respetamos y valoramos las diferencias individuales.
- i)** Buscamos la mejora continua, esforzándonos permanentemente en las actividades de aprendizaje.
- j)** Desarrollamos hábitos para el cuidado y conservación del medio ambiente.
- k)** Practicamos valores y actitudes de solidaridad que favorezcan el bien común y la solución pacífica de conflictos.
- l)** Asistimos al colegio adecuadamente vestidos.
- m)** Informamos a las autoridades de EL COLEGIO inmediatamente sobre algún hecho que pueda perjudicar el bienestar emocional y/o físico de algún miembro de la comunidad educativa.

OBJETIVOS DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR DEMOCRÁTICA



FUNCIONES BÁSICAS DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



PASO 1 CONOCER EL PROBLEMA

¿SABES QUE ES EL BULLYING?

El bullying o acoso escolar se refiere a un tipo de comportamiento violento e intimidatorio que se ejerce de manera verbal, física o psicológica entre niños y adolescentes durante la etapa escolar. Se trata de una serie de maltratos continuos que son llevados a cabo de manera intencional por uno o varios agresores, con el propósito de agredir, generar inseguridad o entorpecer su desenvolvimiento escolar de la víctima.

En este video elaborado por el colegio Almazara bajo la dirección de David Valero se trata de difundir la solución para terminar con este problema.

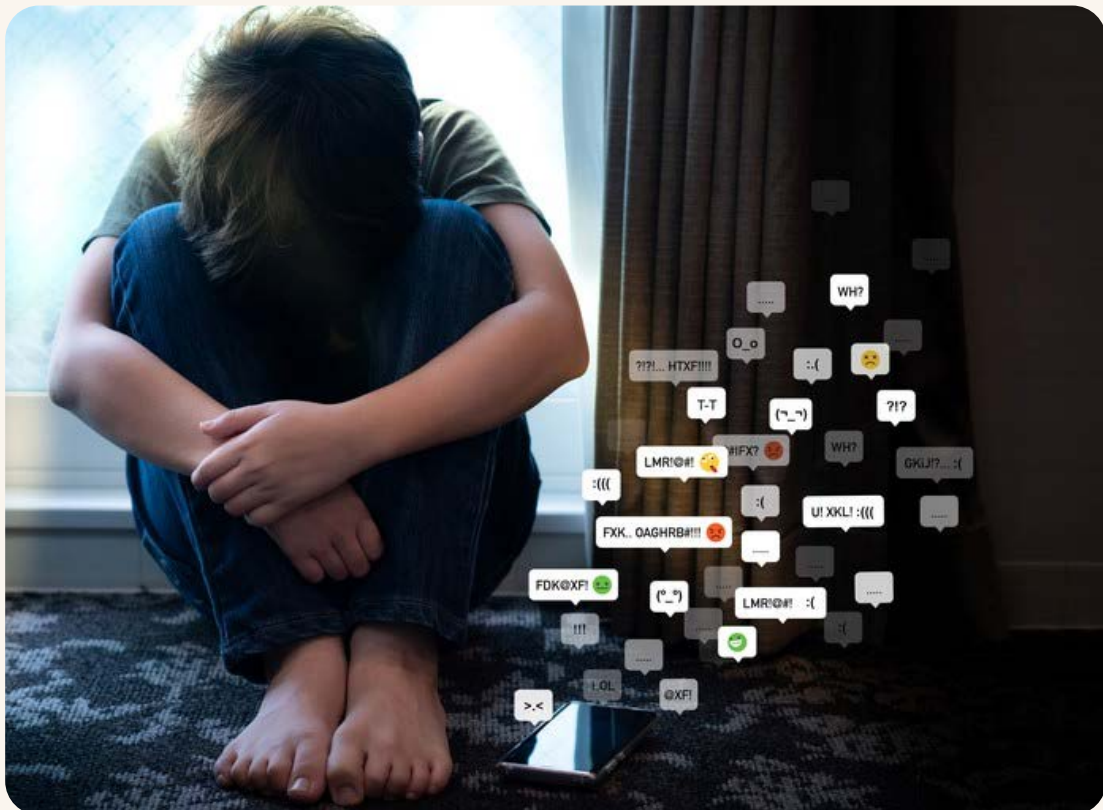
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=oHejiVLTP2U>



¿SABES QUE ES CIBERBULLYING?

El ciberbullying o, en español, el ciberacoso es un tipo de acoso que se vale de medios informáticos para el hostigamiento de una persona. Como tal, el ciberbullying o ciberacoso supone la situación de hostigamiento, abuso y vejación sostenido y repetido a lo largo del tiempo, de una persona por parte de un grupo de individuos. Los medios a través de los cuales se efectúa el ciberbullying se manifiestan en sitios como redes sociales, chats, foros, correo electrónico, páginas web, blogs, fotologs, videojuegos, entre otros. En este video elaborado por Movistar se trata de explicar los problemas digitales que pueden estar atravesando nuestros hijos. Conoce las amenazas que rodean a nuestros hijos(as).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PNFiYVsost4>



¿SABES QUÉ ES EL GROOMING?

El grooming es un término de la lengua inglesa que significa “acicalar” en español. Es un término que se utiliza para hacer referencia a todas las conductas o acciones que realiza un adulto para ganarse la confianza de un menor de edad, con el objetivo de obtener beneficios sexuales. En virtud de la definición dada, se puede deducir que el grooming es un tipo de acoso por parte de los pedófilos y pederastas. Como tal, el agresor busca persuadir al niño(a) para crear una “amistad”, y de esta manera lograr un acercamiento que le permita obtener imágenes, vídeos con contenido sexual, e inclusive un posible acercamiento físico para abusar sexualmente de la víctima. En este vídeo elaborado por la Policía de Investigaciones de Chile trata de alertar sobre los riesgos a los que están expuestos los niños, niñas y adolescentes. Míralo, le puedes estar salvando la vida a tu hijo(a).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hFGHq5QGck0>.

(55) 1234-5678

<https://www.iepap.edu.pe/arequipa>

@sitioincreible



PASO 2 IDENTIFICAR LOS SÍNTOMAS

¿CÓMO SABER SI TU HIJO(A) ES VÍCTIMA DE BULLYING?

La persona que ejerce el bullying lo hace para imponer su poder sobre el otro, a través de constantes amenazas, insultos, agresiones o vejaciones, y así tenerlo bajo su completo dominio a lo largo de meses e incluso años. La víctima sufre callada en la mayoría de los casos. El maltrato intimidatorio le hace sentir dolor, angustia y miedo, hasta tal punto que, en algunos casos, puede llevarle a consecuencias devastadoras como el suicidio.

Con frecuencia aparecen varios tipos de acoso escolar de forma simultánea, si identificas a algunos de ellos, informa a nuestra escuela de forma inmediata:

1.Físico.

Consiste en la agresión directa a base de patadas, empujones, golpes con objetos. También puede ser indirecto cuando se producen daños materiales en los objetos personales de la víctima o robos.

2.Verbal

Es el más habitual. Sólo deja huella en la víctima. Las palabras tienen mucho poder y minan la autoestima de la víctima mediante humillaciones, insultos, menosprecios en público, propagación de rumores falsos, mensajes o llamadas telefónicas ofensivos, lenguaje sexual indecente...entre otros.

3.Psicológico.

Se realiza mediante amenazas para provocar miedo, para lograr algún objeto o dinero, o simplemente para obligar a la víctima a hacer cosas que no quiere ni debe hacer.

4. Social

Consiste en la exclusión y en el aislamiento progresivo de la víctima. En la práctica, los acosadores impiden a la víctima participar, bien ignorando su presencia y no contando con él/ ella en las actividades normales entre amigos o compañeros de clase.

¿CÓMO SABER SI TU HIJO(A) ES VÍCTIMA DE CIBERACOSO?

El acoso a los niños(as) ya existía desde hace mucho en las aulas, pero ahora encuentra una nueva herramienta que lo hace aún más peligroso: internet. Palabras como Cyberbullying o Sextorsión empiezan a resultar familiares para padres cada vez más preocupados por la seguridad de sus hijos(as). Pero, ¿conoces todos los peligros que acechan en la red? Te explicamos cuántos tipos de acoso por internet existen y en qué se caracterizan cada uno.

Existen distintos tipos de acoso por internet y todos ellos tienen algunas peculiaridades. Aquí te desvelamos algunas de las formas más conocidas para que aprendas a detectar los primeros síntomas de acoso a tiempo y en caso de detectarlo debes acercarte a la escuela de forma inmediata:

1. Internet Grooming:

Se conoce así a la estrategia de empatía y engatusamiento que utilizan depredadores sexuales para ganarse la confianza de menores y acabar, mediante chantaje emocional o de otro tipo, obteniendo gratificaciones de índole sexual que pueden ir desde el envío de imágenes o vídeos a propuestas de encuentros en persona.

2. Sextorsión:

Este neologismo tiene su origen en el inglés 'sextortion', una forma de explotación sexual en la cual se chantajea a una persona por medio de una imagen de sí misma desnuda que ha compartido a través de Internet mediante sexting, una sesión de cibersexo, o mediante espionaje digital. La víctima es posteriormente coaccionada para tener relaciones sexuales con el/la chantajista, para producir pornografía, o para obtener dinero u otras acciones. El chantaje se suele realizar por Internet, ya que asegura un cierto grado de anonimato al criminal.

PASO 3 IDENTIFICAR LAS CAUSAS

¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DE QUE UN ESTUDIANTE SE VUELVA AGRESOR?

Es difícil que como padres de estos niños(as) podamos estar del todo ajenos a que nuestro hijo(a) es agresivo(a) o abusivo(a) con alguien más. Muchas veces las señales se hacen evidentes en su trato a la mascota de la casa, con sus hermanos pequeños, cuando invita a alguien a casa y se muestra impositivo(a) y grosero(a), cuando se refieren a alguien continuamente de forma despectiva y burlona...o cuando recibimos una llamada del colegio haciéndonos saber que hay una situación de bullying de la cual es el protagonista.

Es importante para todos conocer aquellos factores que determinan que un estudiante pueda llegar a tener estos comportamientos:

1. Violencia al interior de la familia:

Es muy común que los estudiantes agresores vengan de una dinámica familiar violenta; si crecen en un ambiente donde se vive de cerca la violencia y el abuso verbal, físico o psicológico ya sea entre sus padres, de sus padres hacia él, o de algún hermano o tío es una realidad que aprenderá a seguir estos patrones y/o encontrará en el bullying una forma de desahogar sus propios sentimientos de inseguridad, angustia y enojo contenido.



2. Darles mal ejemplo:

Si los niños ven que sus padres se expresan despectivamente de otros, son poco sensibles a los demás, se divierten poniendo nombres y se ríen de las fallas ajenas, seguramente que ese modelo lo llevarán a sus propias relaciones. Incluso hay padres que les parece divertido reírse y burlarse juntos de algunos de los compañeros(as) de sus hijos(as) y luego se preguntan por qué su hijo(a) terminó en un problema de bullying.

3 .Falta de límites:

Estudiantes que están acostumbrados a tener siempre lo que desean, a no frustrarse nunca, a traspasar los límites sin que haya ninguna consecuencia, a gritar, insultar y pegar sin que pase nada, es muy posible que vayan más allá.

4.Exposición a contenido violento:

Sobra decir que la exposición a videojuegos que cada día son más agresivos y violentos, a películas o a programas de televisión, sin supervisión, pueden ser generadores de agresión en los niños, niñas y jóvenes.



5. Malas Amistades:

En ocasiones ciertas amistades pueden influir perjudicialmente en los comportamientos de los niños, niñas y jóvenes quienes empiezan a imitar comportamientos agresivos. Por otro lado, muchas veces actuar en pareja o grupo les da una sensación de seguridad y les hace sentir que su conducta agresiva es aceptable.

6. Falta de habilidades sociales:

Hay quienes tienen dificultades para vincularse y conectarse con los demás porque no cuentan con las habilidades sociales necesarias y al no lograr sentirse realmente integrados adoptan patrones agresivos con los más débiles muchas veces en busca de lo que ellos creen que será “aceptación” del grupo.



PASO 4 ANTICIPAR POSIBLES DAÑOS

¿QUÉ DAÑOS PUEDE ORIGINAR CUALQUIER TIPO DE ACOSO EN NUESTROS HIJOS?

Esta es la conmovedora carta que una niña de 10 años escribe a los Reyes Magos. No quiere juguetes, ni ropa. Tampoco videojuegos. No quiere nada material. Sólo desea que los niños y niñas de su clase dejen de burlarse de ella.

Carta a los Reyes Magos:

Queridos reyes magos: este año he sido muy buena, he sacado buenas notas y he hecho todo lo que me han dicho Papá, Mamá y el Profe. Por eso este año solo voy a pedir que Eva y María me dejen en paz y no se metan más conmigo. Y que Luis deje de quitarme el desayuno. Estoy harta de que los demás se rían cuando Pedro se mete conmigo en clase. No entiendo por qué lo hacen, si yo no les hago nada. También me gustaría pedirles una amiga con quien jugar y no sentirme sola.

Muchas gracias.

(55) 1234-5678

<https://www.iepap.edu.pe/arequipa>

@sitioincreible

Los quiere mucho Paula.



PASO 5 ACTUAR Y CORREGIR

¿CÓMO DAR SEGURIDAD A NUESTROS HIJOS EN INTERNET?

Es importante que los padres eduquemos a nuestros hijos y les avisemos de los riesgos que supone la navegación en Internet y el uso de las redes sociales. Saber qué puede ocurrir les mantendrá alerta.

Puedes pensar que tu hijo(a) está jugando a una aplicación que se ha descargado o está viendo dibujos animados, pero si está solo navegando con la tablet, por desconocimiento o curiosidad, puede acabar viendo contenido no apto para él o ella.

Los padres podemos vigilar la seguridad de nuestros hijos(as) en Internet o la forma en la que ellos(as) interactúan poniendo en práctica algunos sencillos consejos:

1. Control parental: los filtros parentales son herramientas que podemos instalar en los ordenadores para controlar por qué páginas navega nuestro hijo(a).

2. Vigilar por dónde navega: quizás no puedas estar todo el rato mirando por qué páginas está navegando, pero sí puedes comprobar después qué lugares visitó.

3. La educación es el mejor filtro de Internet: enseñar a no publicar datos personales, no fiarse de los desconocidos de Internet y a avisar si detectan una conducta de acoso en Internet.

4. No dejes que participe en chats o conversaciones online con otras personas, incluso si crees que sus interlocutores son niños o niñas.

5. Cuidado con el spam, aplicaciones y ficheros: enséñales a no fiarse de los enlaces o archivos que pidan descargarse, de cualquier aplicación que les llame la atención y tampoco de la publicidad que promete regalos o aquella que es muy llamativa e incita a pinchar.

CINCO CLAVES PARA PREVENIR QUE NUESTROS HIJOS SEAN VICTIMAS DE ACOSO ESCOLAR

1. Identificar conductas inapropiadas, hablar con nuestros hijos para que identifiquen y comuniquen cualquier conducta inadecuada por parte de sus compañeros. Hacerles saber que hay comentarios y acciones que no están bien, aunque les parezca una tontería pueden ser señales de un posible acoso.

2. Enseñarles a decir que no, es bueno que nuestros hijos sepan enfrentar situaciones que no les agradan. Deben aprender a decir que “NO” alto y claro.

3. Enseñarles estrategias de defensa, hablar en casa con nuestros hijos acerca del acoso escolar y explicarles que deben hacer si lo sufren: Ignorar al acosador, evitar estar solo e informar inmediatamente.

4. Reforzar la confianza en sí mismo, a través de nuestras acciones y nuestra forma de hablarles, les permitirá reforzar su autoestima y mejorar la socialización con sus compañeros.

5. Hablar con nuestros hijos, la comunicación entre padres e hijos es clave para que los niños se sientan en un entorno seguro a la hora de contarnos sus cosas. Conversar con ellos frecuentemente, escucharlos sin juzgar, ni minimizar sus problemas hará que nuestros hijos acudan a nosotros con confianza cuando se enfrenten a una posible situación de acoso.

¿QUÉ HACER SI NUESTRO HIJO HACE BULLYING?

Los padres que de pronto se dan cuenta de que su hijo(a) está acosando a otros estudiantes reciben de pronto un tremendo golpe emocional. La gran duda es: ¿Qué hacer si nuestro hijo(a) es uno de ellos(as)?

1. Detectarlo y aceptar que hay un problema.

El primer paso es detectarlo y reconocerlo, lo cual, aunque doloroso, es inminente para poder tomar acciones y ayudarlo(a).

2. Buscar la causa de su comportamiento.

Debemos tratar de definir desde cuando se está dando esta situación con nuestro hijo(a), ver si hay algún evento específico que haya podido desencadenar su agresión, revisar los aspectos mencionados anteriormente y si descubrimos cual puede ser la causa, tomar acciones inmediatas, especialmente si están dentro de la dinámica familiar.

3. Tomar seriamente las quejas del colegio.

Si el colegio nos hace saber que hay una situación con nuestro hijo(a), es indispensable tomarlo en serio y hacer un plan de acción conjunto que incluya la reparación de la falta, la supervisión constante y las disculpas a quien haya resultado afectado.



4. Hablarlo y definir consecuencias.

Una vez que se ha hecho evidente que nuestro hijo(a) está teniendo un comportamiento de este tipo debemos conversarlo con él o ella, dimensionar el alcance de lo sucedido, encontrar juntos la forma de enmendar la falla y definir las consecuencias que tendrá que enfrentar en casa.

5. Consultar un especialista.

En algunos casos lo mejor es solicitar apoyo a un especialista para detectar que detona este comportamiento, que cambios se deben hacer a nivel familiar, como ser más consistentes con los límites, etc; y para que le ayude a él o ella, a través de una intervención, a cambiar esos patrones agresivos, manejar su enojo, desarrollar habilidades sociales, etc.



“LAS PALABRAS, EL SILENCIO Y LA INDIFERENCIA TAMBIÉN DUELEN. NO ES NECESARIO QUE EXISTA VIOLENCIA PARA HABLAR DE BULLYING”

PROTOCOLOS PARA LA ATENCIÓN DE VIOLENCIA ESCOLAR

A continuación, detallamos los tipos de violencia que se podrían desarrollar y que deben ser abordados de forma inmediata según los protocolos establecidos por el MINEDU.

PROTOCOLO	TIPO DE VIOLENCIA	AGRESOR
1	Violencia psicológica y/o física (sin lesiones)	ENTRE ESTUDIANTES
2	Violencia sexual y/o física (con lesiones y armas)	
3	Violencia psicológica	DEL PERSONAL DE LA I.E. A ESTUDIANTES
4	Violencia física	
5	Violencia sexual	
6	Violencia psicológica, física o sexual	Violencia psicológica, física o sexual

PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN

